

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/17 и 27/18-други закон, даље: Закон), члана 59. став 1. тачка 1) Статута Средње школе у Крупњу бр. 270-01 од 27.02.2018. године и члана 1. Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада ("Сл. гласник РС", бр. 68/18), Школски одбор Средње школе у Крупњу дана 14.11.2018. године донео је

ПРАВИЛНИК О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ПРАВИЛНИКА О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ У КРУПЊУ

Члан 1.

У Правилнику о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Средње школе у Крупњу, број 437-01 од 29.03.2018. године, у члану 5. додаје се став 5. који гласи:

„Када се изриче васпитна мера, одељењски старешина, уз планирање појачаног васпитног рада и консултације са родитељем, односно другим законским заступником и учеником, бира од предвиђених активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада активност за меру која се изриче.“

Члан 2.

После члана 5. додаје се члан 5а. који гласи:

„Код изречених васпитних мера за учињене лакше повреде обавезе ученика активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада могу бити: продужење обавезе редара; писање рада са темом везаном за повреду обавезе; израда панона везаног за одређену тему; брига о простору у коме бораве ученици; помоћ наставнику; помоћ дежурном наставнику за време одмора; помоћ стручном сараднику; помоћ у административним пословима; помоћ школским тимовима; организовање хуманитарне акције; помоћ домару; помоћ техничком особљу око сређивања просторија у школи; учешће о организовању предавања спољних сарадника; помоћ наставницима у ваннаставним активностима; остваривање предавања за одељењску заједницу на тему безбедности, насиља или друге области у оквиру које је ученик прекршио правила, односно у вези са учињеном повредом обавезе; уређење школског дворишта; учешће у организовању културних, музичких, спортских и других активности у школи; израда флајера, стрипова и слично о небезбедном понашању и друго.

Наведене активности се могу комбиновати.“

Члан 3.

У члану 7. додаје се став 7. који гласи:

„Активности друштвено-корисног и хуманитарног рада се организују у групи, одељењу, разреду, у другој установи, самостално или уз подршку вршњака, наставника и стручног сарадника.“

Члан 4.

После члана 7. додаје се члан 7а. који гласи:

„При изрицању васпитно-дисциплинских мера ученику за теже повреде обавеза могуће су следеће активности друштвено-корисног и хуманитарног рада: укључивање у припрему материјала и израду летописа или часописа школе, приказ о значају евиденција и јавних исправа; приказ историјских догађаја у којима је уништавана значајна документација (ако су повреде везане за уништење, оштећење, скривање евиденције, јавне исправе); презентације везане за чување имовине школе, имовине других и личне имовине; брига о простору у коме се борави, помоћ у одржавању школе (код повреда обавеза везаних за уништење или крађу имовине); помоћ у изради брошура и материјала за рад и учешће у предавањима у вези са темама које су везане за систем вредности који желимо да ученик промени (код повреда обавеза у вези са уношењем и коришћењем разних средстава – пиротехничких, коришћења психоактивних супстанци, алкохола и слично); помоћ тиму за заштиту од насиља у организовању предавања на теме у вези са повредом; помоћ наставнику, дежурном наставнику, домару, помоћном особљу, помоћ запосленима на одржавању хигијене, помоћ у извођењу презентација везаних за теме заштите личних података на интернету; помоћ наставнику или стручном сараднику на прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему и друго.

Наведене активности се могу комбиновати.“

Члан 5.

После члана 10. додају се члан 10а. и 10б. који гласе:

Члан 10а.

„При изрицању васпитно-дисциплинских мера ученику за учињене повреде забрана могуће су следеће активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада: организовање предавања на тему људских права и права детета; организовање предавања за ученике на теме везане за грађанска права, обавезе и одговорности; организовање предавања за родитеље везана за грађанска права, обавезе и одговорности у сарадњи са стручним сарадником или наставником; учествовање у организовању хуманитарне акције за помоћ и подршку угроженима; подршка-помоћ педагошком асистенту или личном пратиоцу у пружању подршке ученицима; помоћ стручним сарадницима у раду са ученицима.

Наведене активности се могу комбиновати.“

Члан 10б.

„Када се васпитно-дисциплински поступак покреће за ученика који се образује по индивидуалном образовном плану, тим за инклузивно образовање и тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања заједно анализирају да ли је школа спровела мере које су предвиђене индивидуалним образовним планом. Овом анализом се утврђује ефекат планираних и предузетих мера и, по потреби, уводе нове мере подршке и мењају стратегије рада са учеником.

За ученика који се образује по индивидуалном образовном плану, тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у сарадњи са тимом за

инклузивно образовање сачињава план појачаног васпитног рада, односно план заштите уколико ученик трпи насиље. Том приликом води се рачуна о областима из педагошког профила ученика у којима је ученику потребна подршка.

У случају изрицања мере ученику који наставу похађа по индивидуалном образовном плану, када се одређује активност друштвено-корисног, односно хуманитарног рада узима се у обзир и мишљење представника тима за инклузивно образовање.“

Члан 6.

После члана 16. додаје се члан 16а. који гласи:

„Када се утврди одговорност ученика за учињену тежу повреду обавеза ученика или повреду забране и васпитно-дисциплинска мера, директор школе обавља консултације са родитељем, односно другим законским заступником и учеником и бира од предвиђених активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада активност за меру која се изриче.“

Члан 7.

У члану 17. после речи: „изречену васпитно-дисциплинску меру“, додају се речи: „изабрана активност, односно активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, учесталост и временски период обављања активности и лице, односно лица која прате реализацију активности,“.

Члан 8.

После члана 20. додаје се поднаслов и чланови 20а. и 20б. који гласе:

„Евидентирање остваривања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавање о његовим ефектима

Члан 20а.

„Евиденцију о току спровођења активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, по правилу, води одељењски старешина, као лице које је задужено за остваривање и праћење. Подаци о остваривању активности воде се на недељном нивоу.

У случају одсуства одељењског старешине, дужег од недељу дана, евиденцију о току спровођења активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада води стручни сарадник, уколико није одређен наставник који мења одељењског старешину.

Евиденција о току спровођења активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада води се на обрасцу Праћење остваривања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и његових ефеката, који је саставни део овог Правилника.“

Члан 20б.

„О ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада за изречену васпитну меру лице, које је задужено за праћење активности, извештава одељењско веће усмено, у року од 8, а најкасније 15 дана од дана обављеног друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

О ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада за изречену васпитно-дисциплинску меру, за учињену тежу повреду обавеза ученика или повреду забране, лице задужено за праћење активности, подноси писмени извештај директору, односно Наставничком већу, у року од 8, а најкасније 15 дана од дана обављеног друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.“

Члан 9.

У члану 23. додаје се нови став 3. који гласи:

„Ангажовање ученика у друштвено-корисном, односно хуманитарном раду узима се у обзир код утврђивања закључне оцене из владања на крају првог и другог полугодишта.“

Досадашњи став 3. постаје став 4.

Члан 10.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

(Јасмина Пајић)

Правилник је заведен под деловодним бројем 1417-01 од 14.11.2018. године, објављен је на огласној табли Школе 15.11.2018. године, а ступио је на снагу 23.11.2018. године.

Секретар
