**СРЕДЊА ШКОЛА К Р У П А Њ**

****

Ш К О Л С К И П Р О Г Р А М

2022 – 2026.



На основу члана 119. став 1. тачка 2) и став 2, а у вези са чланом 61. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања («Сл. гласник РС», број 88/17 и 27/18-др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21), члана 10. и 11. Закона о средњем образовању и васпитању («Сл. гласник РС, број 55/13, 101/17 и 27/18-др. закон) и члана 59. став

1. тачка 3) Статута, Школски одбор Средње школе у Крупњу, на седници одржаној 15.08.2022. године донео је

**Ш К О Л С К И П Р О Г Р А М**

1. **УВОДНИ ДЕО**

Школски програм Средње школе у Крупњу је основни радни документ који обухвата све садржаје, процесе и активности који су усмерени ка остваривању циљева средњег образовања. Средње образовање остварује се на основу Школског програма, који представља конкретизацију циљева и задатака средњег образовања и васпитања.

Задатак Школског програма је да обезбеди остваривање предвиђених наставних планова и програма, а истовремено и потребу ученика, родитеља, школе и јединице локалне самоуправе. Због тога основа за израду Школског програма су могућности, потребе и интереси како Републике, тако и локалне и друштвене средине.

Школски програм средње школе садржи:

1. циљеве школског програма;
2. назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
3. обавезне и изборне предмете и модуле по образовним профилима и разредима;
4. начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
5. програм допунске, додатне и припремне наставе;
6. програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
7. факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
8. програм културних активности школе;
9. програм слободних активности;
10. програм каријерног вођења и саветовања;
11. програм заштите животне средине;
12. програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања;
13. програм школског спорта;
14. програм сарадње са локалном самоуправом;
15. програм сарадње са породицом;
16. програм излета и екскурзија;
17. програм безбедности и здравља на раду;

18a) смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;

1. друге програме од значаја за школу.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма .

1. **ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ**

Школски програм је сачињен на основу:

* члана 61. Закона о основама система образовања и васпитања («Сл. гласник РС«, број 88/17 и 27/18-др. закон);
* члана 10. и 11. Закона о средњем образовању и васпитању («Сл. гласник РС«, број 55/13, 101/17 и 27/18-др. закон);
* Правилника о плану и програму наставе и учења у подручју рада Гимназија («Сл. гласник РС Просветни гласник», бр. 12/18, 8/19);
* Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника (Сл. гласник РС – Просветни гласник 11/18, 7/19, 9/19 и 13/19);
* Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника (Сл. Гл. – Просветни гласник број 11/18, 7/19, 9/19 и 13/19);
* Правилник о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација (Просветни гласник бр. 9/19);
* Правилник о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација (Просветни гласник бр. 9/19);
* Правилника о изменама Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада машинство и обрада метала („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр.9/2013);
* Правилника о изменама Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама;
* Правилника о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада машинство и обрада метала (Просветни гласник бр. 6/2014)
* Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у

подручју рада Машинство и обрада метала („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 6/18, 13/20, 12/21 и 2/22);

* Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Машинство и обрада метала („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 6/18, 13/20, 12/21 и 2/22);
* Развојног плана школе 2020-2025

1. **КРАТАК ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ**

Средња школа у Крупњу основана је 1965. године као Гимназија. Пет година касније, 1970., у Гимназији почиње да ради и одељење машинске школе, а 1971. године отвара се и одељење текстилне школе. Оба ова одељења су основана као издвојена одељења Техничке школе "М. Павловић" из Ваљева. После оснивања и текстилног одељења, школа добија правни статус и ради као Гимназија и Стручна школа до 1977. године. Када се реформом уводи усмерено образовање, школа прераста у Образовни центар са заједничком основом и три струке: природно- техничка, машинска и текстилна. Новом реформом од 1987. године, уместо природно-техничке струке уводи се природно-математичка струка. Новом реформом од 1990. године и Одлуком о просторном распореду средњих школа, одређено је да школа буде Гимназија, али јој је постављен услов да мора уписати најмање четири одељења I разреда, што није било логично, нити је имало друштвене и економске оправданости да се у једном месту као Крупањ школују само "гимназијалци". Пошто није успела да испуни овај услов, Новом Одлуком Скупштине Србије, губи статус правног лица, ученике уписује Гимназија из Љубовије и организује наставу у Крупњу. Новом Одлуком о измени одлуке о просторном распореду средњих школа (Сл. гласник 30/91), у Крупњу се оснивају две школе: Техничка и Гиманизија.

Техничка школа "Никола Тесла" уписана је у судски регистар Окружног привредног суда у Ваљеву ФИ-1480/91 од 2.7.1991. године и ФИ-2023/98 од 22.1.1999. године. Ова школа је правни следбеник Образовног центра (јер Гимназија није успела да упише довољан број ученика да би постала самостална) и наставља рад као издвојено одељење гимназије из Љубовије.

Од школске 2004/05. године, реорганизацијом мреже средњих школа у Србији, Техничка школа је постала мешовита школа, тако да се од 2004/2005. школске године у њој образују и ученици гимназије. Од 1.9.2005. године школа носи назив Средња школа у Крупњу.

1. **СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**СВРХА** – Остваривање наставних планова и програма свих садржаја, процеса и активности усмерених на остваривање постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно старатеља и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

**ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ**

* Развој интелектуалних капацитета и знања ученика неопходних за разумевање природе,
* друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима
* и интересовањима,
* Подстицање и развој физичких и здравствених способности ученика,
* Оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног
* усавршавања и начелима доживотног учења,
* Оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени
* развој и будући живот,
* Развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и
* културе, као и традиције и културе националних мањина,
* Омогућавање укључивања у процесе европског и међународног повезивања,
* Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине,
* Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва,
* Уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система
* вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све,
* Поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање
* способности за живот у демократски развијеном друштву,
* Развијање код ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења међу ученицима и спречавање понашања који нарушавају остваривање права на различитост,
* Развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

1. **НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА (ПРОГРАМИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ШКОЛИ)**

**Напомена:** Сви програми образовања и васпитања у школи остварују се на српском језику.

* 1. **РЕДОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ**

# Подручје рада: Гимназија

* + - Образовни профил : општи тип 4 године

# Подручје рада: Електротехника

* + - Образовни профил: електротехничар рачунара 4 године

# Подручје рада - Економија, право и администрација:

* + - Образовни профил : економски техничар 4 године

# Подручје рада: Машинство и обрада метала

* + - Образовни профил : аутомеханичар 3 године
    - Образовни профил: заваривач 3 године
    - Oбразовни профил: инсталатер 3 године
    - Образовни профил: бравар – заваривач 3 године
    - Образовни профил: инсталатер водовода, грејања и клима уређаја 3 године
  1. **ВАННАСТАВНИ ПРОГРАМИ**
     + Програм допунске, додатне и припремне наставе до 60 часова
     + Програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање

предузетничког духа континуирано

* + - Програм културних активности школе 2 дана
    - Програм слободних активности 30-60 часова
    - Програм каријерног вођења и саветовања 3, 4. год.
    - Програм заштите животне средине 3, 4. год.
    - Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми

превенције других облика ризичног понашања континуирано

* + - Програм школског спорта 3, 4. год.
    - Програм сарадње са локалном самоуправом континуирано
    - Програм сарадње са породицом континуирано
    - Програм излета и екскурзија до 5 дана
    - Програм безбедности и здравља на раду континуирано
    - Програм здравствене превенције 3, 4. год.

# Организовање наставе у случају пандемије Ковид-19

Модел организације образовно-васпитног рада утврђује се на основу Индикатора и граничне вредности за процену ризика од преношења SARS-CoV-2 вируса у популацији које је припремио Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановиh Батут“.

Почетак школске године yређује се према моделима које је утврдио Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школе који формира Институт, а који чине представници Министарства, Министарства здравља и Института. Свака наредна промена организације рада, врши се на основу одлуке Тима за школе.

Настава ће се током школске године одвијати по три модела. Промена модела наставе зависиће од епидемиолошке ситуације и вршиће се на основу одлуке Тима за школе. Модели организације образовно-васпитног рада и одлучивање о њиховој примени начелно, образовно-васпитни рад организује се у три основна модела:

1. Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад - I модел
2. Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставом на даљину у организацији школе - II модел
3. Настава на даљину (он-лајн) у организацији школе - III модел

Одлука о моделу организације наставе доноси се на основу сагледавања карактеристика епидемије и обухвата вакцинацијом, према процени територијално надлежног института/завода за јавно здравље, на нивоу града/општине и могућности школе да примени прописане превентивне мере, према процени руководства школа у сарадњи са надлежном школском управом. Предлог одлуке о моделу организације образовно-васпитног рада за сваки циклус образовања у основној школи, односно за средњу школу у целини даје територијално надлежни штаб за ванредне ситуације локалне самоуправе у сарадњи са руководствима школа и надлежном школском управом. У току школске године модел наставе разматра се најмање два пута месечно, а по потреби и недељно (посебно у општинама где је дошло до наглог погоршања епидемиолошке ситуације).

* + 1. **Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад - I модел** Остваривање наставе и учења на почетку школске године почеће кроз непосредни рад у школи, што је приоритетни модел организације рада средњих школа. У овом моделу календар образовноваспитног рада прописује динамику реализације, а планови и програми наставе и учења, исходе учења и стандарде квалификација образовних профила. Сви ученици присуствују истовремено свим облицима образовно-васпитног рада у школи. Организацију рада и распоред часова биће

прилагођени тако да се смање ризици уношења и преношења вируса. Организација дневних активности биће таква да у највећој мери смањи флуктуацију ученика и запослених у ходницима и заједничким просторијама школских објеката. Као и у претходној школској години, примењиваће се све мере које се односе на чишћење и дезинфекцију површина, а посебно оних које су фреквентно коришћене, јер се на тај начин обезбеђује висока епидемиолошка 8 безбедност школа. Часови трају 45 минута а организацију рада и распоред часова треба прилагодити тако да се смање ризици уношења и преношења вируса, уз адекватну примену прописаних мера, као што су ношење маски, одржавање растојања, проветравање просторија, чишћење и дезинфекција простора, дезинфекција руку, смањење активности у којима долази до масовних окупљања и неконтролисаног блиског контакта међу особама и реализоваће се према распореду звоњења:

ЧАС ПРЕПОДНЕВНА смена ПОПОДНЕВНА смена

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 7,20 - 8,05 | 12,35 - 13,20 |
| 2. 8,10 - 8,55 | 13,25 - 14,10 |
| 3. 9,15 -10,00 | 14,15 - 15,00 |
| 4. 10,05 -10,50 | 15,20 - 16,05 |
| 5. 10,55 -11,40 | 16,10 - 16,55 |
| 6. 11,45 -12,30 | 17,00 - 17,45 |
| 7. 12,35 -13,20 | 17,50 - 18,35 |

Начин праћења и вредновања постигнућа ученика

* + - Праћење и вредновање напредовања, ангажовања и оцењивање ученика обављаће се у току непосредног образовно – васпитног рада у складу са Законом и Правилником о оцењивању
    - Наставници ће континуирано пратити и вредновати (оцењивати) рад ученика током редовне наставе, изборних предмета и изборних програма, као и владања
    - Праћење напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године обављаће се формативним и сумативним оцењивањем
    - Наставници могу да искористе могућности да ученике оцене и на основу активности и њихових резултата рада – излагања и представљања презентација, изложбе радова и продуката, резултата истраживања, израде постера, учешћа у различитим облицима групног рада, рада на пројектима у складу са програмом наставе и учења, односно школским програмом.
    - Код свих метода оцењивања неопходно је инсистирати на садржајима који су кључни за остваривање исхода обавезних предмета, изборних предмета и изборних програма
    - Повратна информација мора бити благовремена и континуирана

# Комбиновање наставе и учења у школи и наставе и учења на даљину - II модел

Настава се реализују по II моделу комбиновањем наставе и учења на даљину са непосредним радом у школи, што, између осталог, подразумева следеће:

* Ученици у одељењима која имају преко 16 ученика деле се у две гpyпe
* Уколико је број ученика у одељењу мањи од 16 сви облици образовно васпитног рада реализују се без поделе на rpyпe непосредним радом у школи;
* Непосредан образовно-васпитни рад у школи се организује по групама на следећи начин: једне недеље прва гpyпa понедељком, средом и петком а друга уторком и четвртком. Наредне недеље гpyпe присуствују непосредно настави по обрнутом распореду;
* Оцењивање ученика по овом моделу наставе се реализује када су ученици у школи
* Ученици једне гpyпe, када имају наставу у школи присуствују свим часовима по утврђеном распореду. Часови из предмета са већим недељним фондом могу да се реализују као двочас или у блоку, како би се број наставника који свакодневно долази у школу свео на оптималну меру;
* Часови трају по 45 минута. Пауза између смена у школи се користи за чишћење и дезинфекцију учионица, ходника, радионица, библиотека и свих других простора у школи који се користе за наставу и учење. Такође, евентуално преостало време између смена, може се користити за реализацију практичних облика наставе, нарочито у ситуацији када ученици нису у могућности да овај облик наставе реализују код послодавца са којим школа има одговарајући уговор;
* У наставним данима када група ученика не долази у школу вeћ реализује наставу и учење на даљину, треба тежити да се сви предвиђени наставни садржаји реализују на најоптималнији могући начин;
* Приликом припремања за непосредну наставу у школи, професори ће израђивати припреме за наставне јединице у дигиталном облику како би се оне могле користити у моделу учења на даљину. Наставне садржаје ученицима достављати унапред или током њиховог боравка на непосредној настави;
* Настава на даљину ће се одвијати преко google учионице
* Препоручује се да стручна вeћa наставника заједнички припремају и деле наставне садржаје.
* Као подршка настави и учењу на даљину користиће се садржаји на порталу за онлајн наставу Moja школа, https:/[/www.mojaskola.eov.rs,](http://www.mojaskola.eov.rs/) као и на порталу PTC Планета.

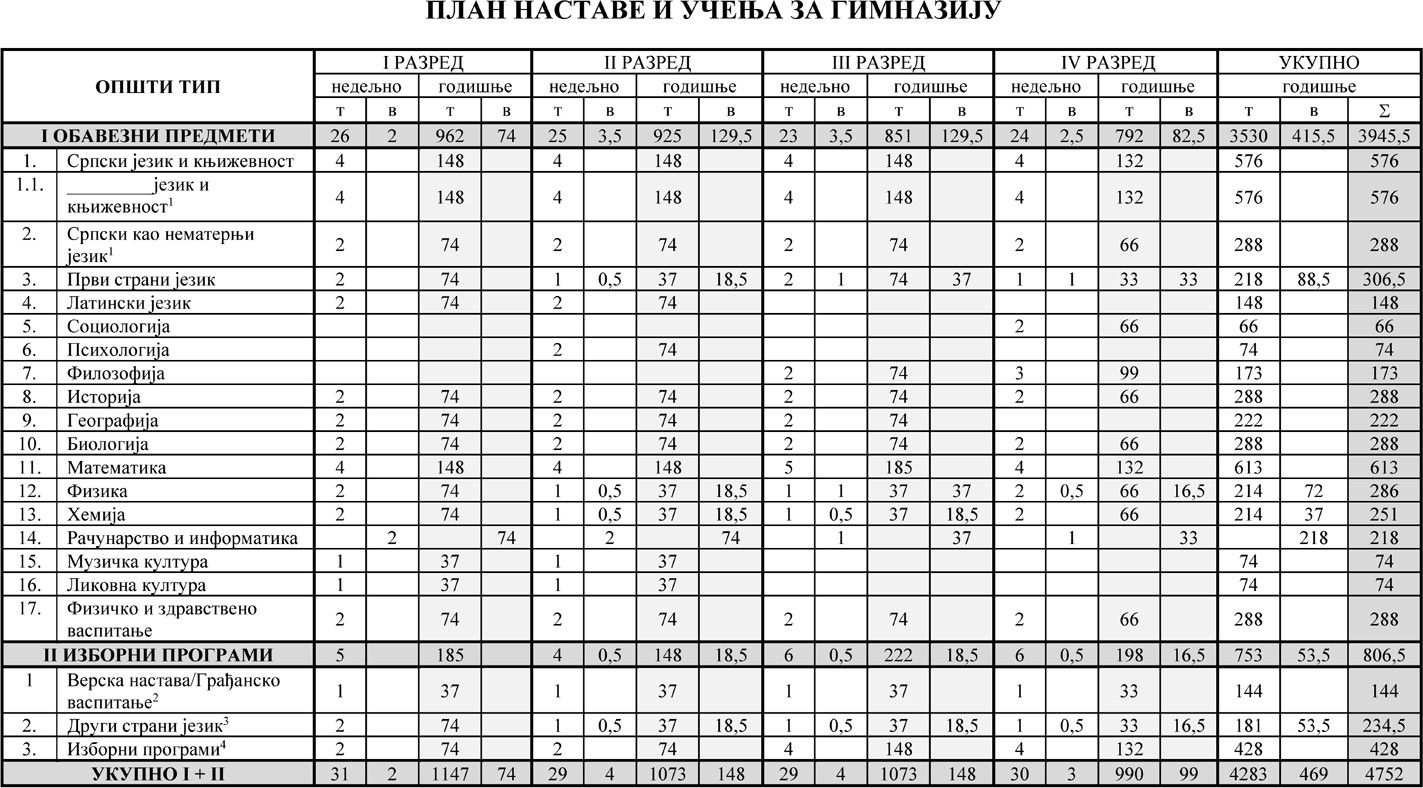
# Настава на даљину (он-лајн) у организацији школе - III модел

Овај облик наставе ће се примењивати уколико се настава и учење у школи кроз непосредни рад не реализује у циљу очувања безбедности и здравља ученика, наставника и осталих запослених. Настава на даљину ће се одвијати преко google учионице. Час по моделу наставе и учења на даљину траје 45 минута. Настава и учење на даљину може се примењивати и у случају када одређен број ученика школе, из разлога који се тичу безбедности и здравља, није у прилици да присуствује редовној настави у школи. Настава и учење на даљину обухвата и друге облике организованог рада (индивидуални, рад у групи, додатну, допунску, припремну наставу и др.).

# ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ (по образовним профилима и разредима)

* 1. Подручје рада ГИМНАЗИЈА Образовање у трајању од 4 године: Образовни профил: ОПШТИ ТИП

Сл.гласник-Просветни гласник 4/2020



11

Листа изборних програма

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изборни програми | | Разред | | | |
| I | II | II I | I V |
| 1. | Језик, медији и култура | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Појединац, група и друштво | 1 | 1 |  |  |
| 3. | Здравље и спорт | 1 | 1 |  |  |
| 4. | Образовање за одрживи развој | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 5. | Уметност и дизајн | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 6. | Примењене науке | 1 | 1 |  |  |
| 7. | Примењене науке 1 |  |  | 2 | 2 |
| 8. | Примењене науке 2 |  |  | 2 | 2 |
| 9. | Основи геополитике |  |  | 2 | 2 |
| 10. | Економија и бизнис |  |  | 2 | 2 |
| 11. | Религије и цивилизације |  |  | 2 | 2 |
| 12. | Методологија научног истраживања |  |  | 2 | 2 |
| 13. | Савремене технологије |  |  | 2 | 2 |

Подела одељења на групе ученика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I РАЗРЕД | II РАЗРЕД | III РАЗРЕД | IV РАЗРЕД | Број ученика у групи |
| Рачунарство и информатика | 74 | 74 | 37 | 33 | до 15 |
| Први страни језик |  | 18,5 | 37 | 33 | до 15 |
| Други страни језик |  | 18,5 | 18,5 | 16,5 | до 15 |
| Физика |  | 18,5 | 37 | 16,5 | до 15 |
| Хемија |  | 18,5 | 18,5 |  | до 15 |

* 1. Подручје рада ЕЛЕКТРОТЕХНИКА Образовање у трајању од 4 године:

Образовни профил: ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА Сл.гласник-Просветни гласник 11/2018

Плвн **наетввс** и учсзья: ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | II ї•АЗРЕД | | | | |  | | | | | fiV РАЗРЕД | | | | | УКУШНО | | | |
| НtД€ЈЬН0 | | ГОДИШfkО | | | Н€Д4ЈЬНО | | FОДйШІБt | | | HtЯgJbHO | | F0ДHШlt•e | | | НtД4ЈЬН0 | | Г0ДИШFЬ4 | | | Г0ДИШfk8 | | | |
| т | в | т | в | s | т | в | т | в | Б | т | в | т | в | s | т | в | т | в | s | т | в | s | z |
|  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |
|  | Српски јсзнк и кьижевност | 3 |  | 1 11 |  |  | 3 |  | 102 |  |  | 3 |  | 102 |  |  | *8* |  | 93 |  |  | 408 |  |  | 408 |
| 1.1. | језнк н кіьижевност• | 3 |  | Ili |  |  | 3 |  | і02 |  |  | 3 |  | I02 |  |  | *8* |  | 93 |  |  | 408 |  |  | 408 |
| 2 | Српски као нематергьи јеsик\* | 2 |  | 74 |  |  | 2 |  | 68 |  |  | 2 |  | 68 |  |  | 2 |  | 62 |  |  | 2‘72 |  |  | 272 |
| 3 | Страпи јвзпк | 2 |  | 74 |  |  | 2 |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 62 |  |  | 272 |  |  | 272 |
| 4 | Фшичко васпнтаъе | 2 |  | 74 |  |  | 2 |  | 68 |  |  | 2 |  | 68 |  |  | 2 |  | 62 |  |  | 272 |  |  | 272 |
|  | Матенатнса | 3 |  | III |  |  | 3 |  | 102 |  |  | 3 |  | 102 |  |  | *8* |  | 93 |  |  | 408 |  |  | 408 |
| 6 | Рачунарство и ннформатика |  | 2 |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  | 74 |
| 7 | Историја | 2 |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  | 74 |
|  | Географија |  |  |  |  |  | 2 |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |  |  | 6g |
| 9 | Хемкја | 2 |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  | 74 |
|  | Ллковиа хултур8 | 1 |  | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 37 |  |  | 37 |
|  | Биологија | 2 |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  | 74 |
|  | Содиологкјв са краеима rpaljana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 62 |  |  | 62 |  |  | 62 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ГраЈ)анско ааспитаіье / Версва настала | 1 |  | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 |  |  |  |  | 31 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Хзdорни крограм обрмовног  ^P@^^ “ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 62 |  |  | 130 |  |  |  |
|  | | 18 | 2 | 666 | 74 |  | t3 |  | 442 |  |  | (13“) |  | (M2“) |  |  |  |  |  |  |  | (2015“) |  |  | (2089“) |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Напомена:\*За ученике који наставу слушај у на иатеріъем језнку национаяне маіьине

•• Ученик бира програм са лисге опттеобразовних илн стручннх нзборннх програма Т-теорпЈа, Фвежбе, Б-блон настала

14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛИСТА ОПШТЕОБРАЗОВНИХ  ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА | | I  разред | II  разред | III  разред | IV  разред |
| 1. | Музичка култура⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰ |  |  | 1 | 1 |
| 2. | Екологија и заштита животне  средине⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰ |  |  | 1 | 1 |
| 3. | Изабрана поглавља математике |  |  | 2 | 2 |
| 4. | Историја (одабране теме) ⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰ |  |  | 2 | 2 |
| 5. | Физика |  |  | 2 | 2 |
| 6. | Логика са етиком ⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰ |  |  | 2 | 2 |

⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰ Ученик бира изборни програм једном у току школовања

15

ПЛАН HACTABE Х УЧEfbA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| за об азовни п | **ил Еяеsт отехкича** | **вч а а** |  | |
| I РАЗР | **II РАЗРЕ** | **III** РАЗР | IV РАЗР | **YKУПHO** |

**нeAezsнo** годншюе **неАеъно годншіье** непежно гвдншіье неАеюно **годншіье годвшюе**

****

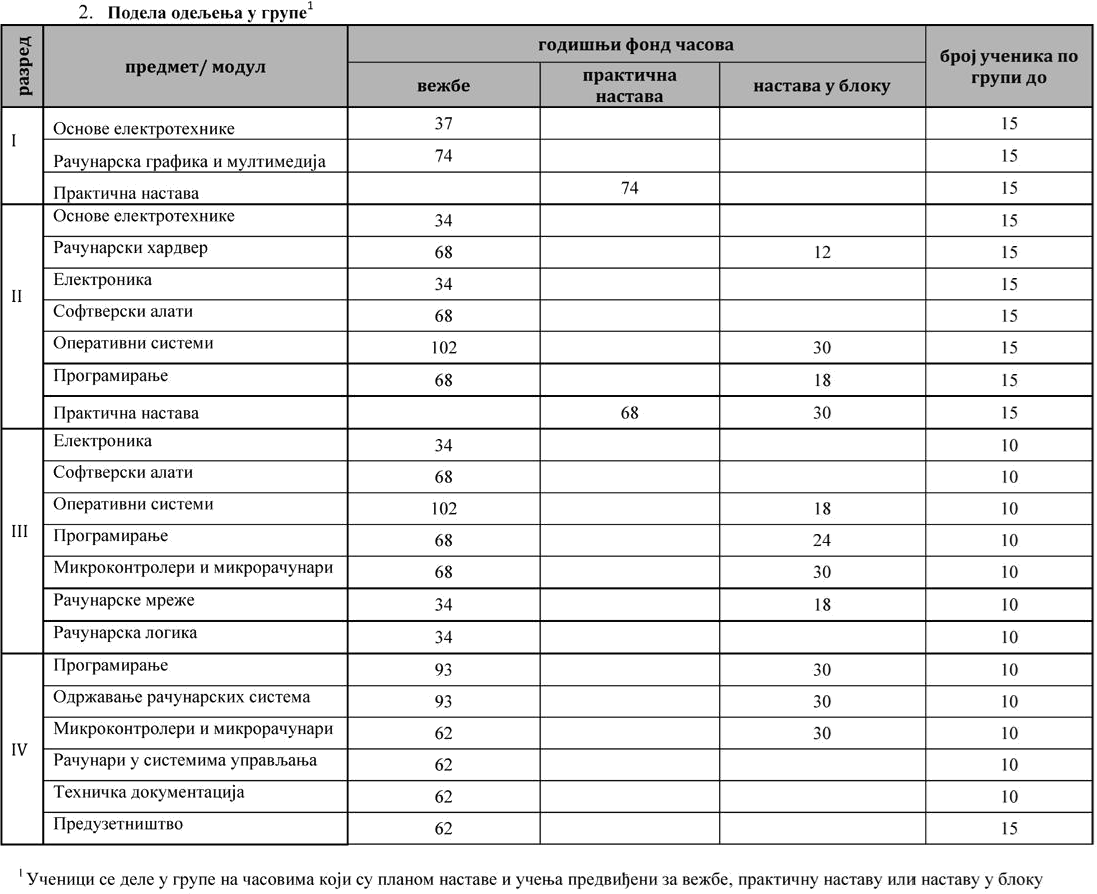
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фазиха | 2 |  | 74 |  |  | 2 |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1‹t2 |  |  | t42 |
| Основе елекгротехнихе | 3 | 1 | 111 | 37 |  | 2 | ! | 68 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 379 | 7ï |  |  |
| 3. | Рачунарска графика u мултнмеднјп |  | 2 |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7# |  |  |
| 4. | Увод у врхитектуру рачуіівра | 2 |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  | ‘74 |
| 5. | Рач5'парсхн хардвер |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 68 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 12 | 80 |
| 6. | Блеіtтроника |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 68 | 34 |  | 21 |  | 68 | 34 |  |  |  |  |  |  | **136** | **68** |  | **204** |
| 7. | Софтверски алати |  |  |  |  |  |  | 2 | 68 |  |  |  | 2 |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 1Э6 |  | ЈЗб |
| 8. | Оперативни снстемн |  |  |  |  |  |  | 3 | 102 |  | 30 |  | 3 |  | 102 | I8 |  |  |  |  |  |  | 204 | 48 | **252** |
|  | Гlрограм"Ф |  |  |  |  |  |  | 2 | 68 |  | 18 |  | 2 |  | 68 | 24 |  | 3 |  | 93 | 30 |  | 229 | 72 | Ю1 |
| 10. | Микрокоитролери и микроракунари |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 34 | 68 | 30 | 2 | 2 | 62 | 62 | 30 | 96 | 130 | 60 | 2fl6 |
| I I . | Pavyriapcxe мрсже |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |  | 68 | 34 | 18 |  |  |  |  |  | 68 | J4 | 18 | IH |
| I2. | Рак}'нврсхв логихв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | fi8 | 34 |  |  |  |  |  |  | 68 | 34 |  | **102** |
| іЗ. | Uдржеsагьг рачунарсхих система |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 93 | 30 |  | 93 | 30 | 123 |
| 14. | Ракуиарх у cxc емииа увшраsяатьэ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 31 | 62 |  | 31 | 62 |  | 93 |
| 15. | Техннчка документаинја |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 62 |  |  | 62 |  | 62 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 62 |  |  | 62 |  | 62 |
| 17. |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  |  | 68 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **142 30** | **172** |
|  | ИзGорнв tiporpau о0разовног профила•• |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 62 |  |  | tЭ2 |  |  | **332** |
| **УщпноА2+&** | | **12** | | **M4** | | **19** | | | **75d** | | 19  21 | | | 736 | | I7  jр | | |  | | | | | **2533**  **2663** | |

Нвттомех8: ^\* Ч НИХ И]З6 П]ЗОГ]ЭБМ СВ ЛИCТt2 OПШ’TeOI§]З83OBHИX ИЛМ СТД'у'ЧНИХ ИЗі§О]ЭНИХ П]ЗОГ]Э8М8

16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛИСТА СТРУЧНИХ ИЗБОРНИХ  ПРОГРАМА | | I  разред | II  разред | III  разред | IV  разред |
| 1. | Електроенергетика |  |  | 2 |  |
| 2. | Пословне комуникације ⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰ |  |  | 2 | 2 |
| 3. | Алати за управљање садржајем  на инетрнету |  |  |  | 2 |
| 4. | Управљање пројектима |  |  |  | 2 |

⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰⃰ Ученик бира изборни програм једном у току школовања



* 1. Подручје рада ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА

Образовање у трајању од 4 године:

Образовни профил: ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР Сл.гласник-Просветни гласник 9/2019

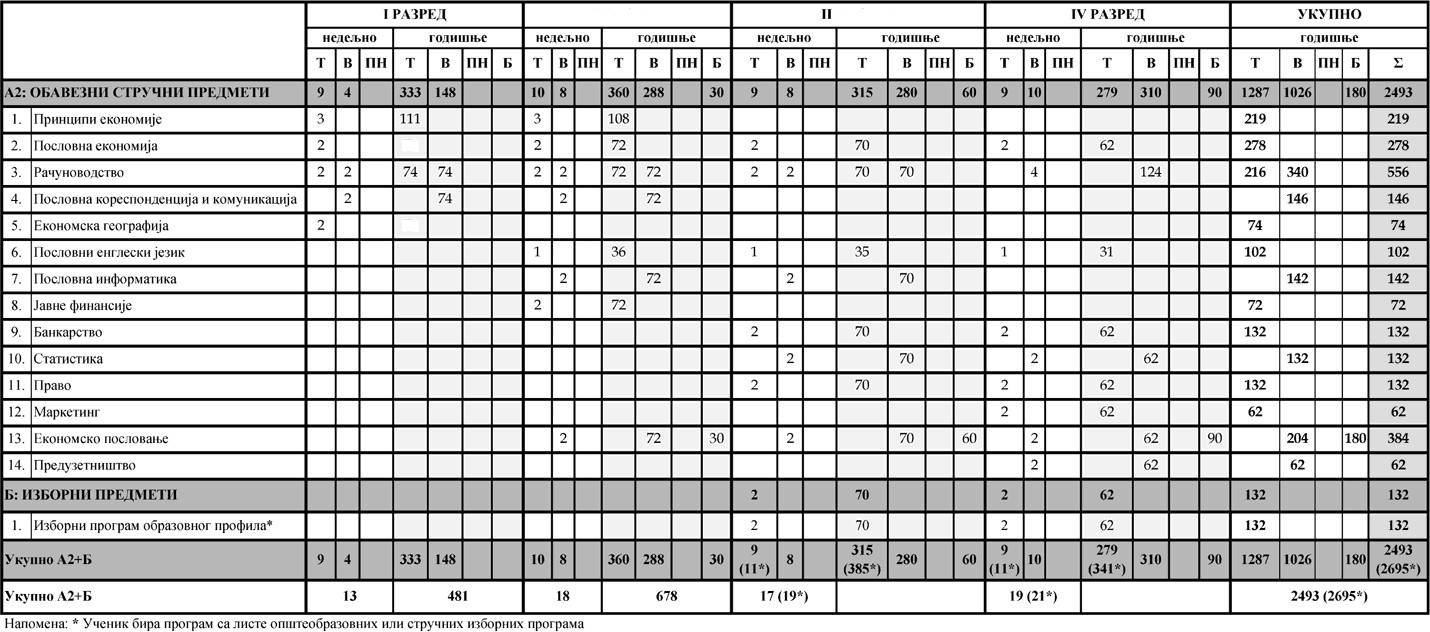
# Листа изборних програма

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.б  р. | Листа изборних  програма | РАЗРЕД | | | |
| I | II | III | IV |
| **Општеобразовни изборни програми** | | | | | |
| 1. | Музичка култура\* |  |  | 2 | 2 |
| 2. | Изабрана поглавља математике\* |  |  | 2 | 2 |
| 3. | Историја (одабране теме)\* |  |  | 2 | 2 |
| 4. | Физика\* |  |  | 2 | 2 |
| 5. | Логика са етиком\* |  |  | 2 | 2 |

НАПОМЕНА: \* Ученик изборни програм бира једном у току школовања

# Подела одељења у групе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| разр ед | Предмет | Годишњи фонд часова | | | уч Број у  еника  групи – до |
| вежбе | практична настава | настава у блоку |
| I | Рачунарство и информатика | 74 |  |  | 15 |



ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР

**II РАЗРЕД**

74

74

# Листа изборних програма

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.**  **б.** | **Стручни изборни програми** | **РАЗРЕД** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. | Национална економија |  |  | 2 |  |
| 2. | Комерцијално познавање робе |  |  | 2 |  |
| 3. | Електронско пословање |  |  |  | 2 |
| 4. | Основе банкарског пословања са евиденцијом |  |  |  | 2 |

**Подела одељења у групе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разр ед | предмет  /модул | годишњи фонд часова | | | уч број у еника  групи – до |
| вежбе | практична настава | настава у блоку |
| I | Рачуноводство | 74 |  |  | 15 |
| Пословна кореспонденција и комуникација | 74 |  |  | 15 |
| II | Рачуноводство | 72 |  |  | 15 |
| Пословна кореспонденција и комуникација | 72 |  |  | 15 |
| Пословна информатика | 72 |  |  | 15 |
| Економско пословање | 72 |  | 30 | 15 |
| III | Рачуноводство | 70 |  |  | 15 |
| Пословна информатика | 70 |  |  | 15 |
| Статистика | 70 |  |  | 15 |
| Економско пословање | 70 |  | 60 | 15 |
| IV | Рачуноводство | 124 |  |  | 15 |
| Статистика | 62 |  |  | 15 |
| Економско пословање | 62 |  | 90 | 15 |
| Предузетништво | 62 |  |  | 15 |

* 1. Подручје рада МАШИНСТВО И ОБАРАДА МЕТАЛА

Образовање у трајању од 3 године:

Образовни профил: АУТОМЕХАНИЧАР (стари програм) Сл.гласник-Просветни гласник 9/2013 и 11/2013

# Образовни профил: Аутомеханичар

Обавезни наставни предмети, општеобразовни и стручни предмети, изборни предмети

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред  .  бро ј | П Р Е Д М Е Т И | III РАЗРЕД | | | | | | |
| Н | | | Г | | | |
| Т | В | П | Т | В | П | блок |
|  | **I ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ**  **ПРЕДМЕТИ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Српски језик и књижевност | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 2. | Енглески језик | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 3. | Устав и права грађана | 1 |  |  | 32 |  |  |  |
| 4. | Физичко васпитање | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 5. | Математика | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
|  | **II ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Верска настава | 1 |  |  | 32 |  |  |  |
| 2. | Грађанско васпитање | 1 |  |  | 32 |  |  |  |
|  | **III ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Машински материјали | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 2. | Организација рада | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 3. | Технологија образовног  профила | 3 |  |  | 96 |  |  |  |
| 4. | Практична настава |  | 12 |  |  | 448 |  | 60 |
| 5. | Технологија образовног  профила | 3 |  |  | 96 |  |  |  |

6.4. Подручје рада МАШИНСТВО И ОБАРАДА МЕТАЛА

Образовање у трајању од 3 године:

Образовни профил: ИНСТАЛАТЕР (стари програм) Сл.гласник-Просветни гласник 9/2013 и 11/2013

# Образовни профил: Инсталатер (стари програм)

Обавезни општеобразовни предмети, изборни предмети, обавезни стручни предмети

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред  .  бро ј | П Р Е Д М Е Т И | II РАЗРЕД | | | | | | | III РАЗРЕД | | | | | | |
| Н | | | Г | | | | Н | | | Г | | | |
| Т | В | П | Т | В | П | блок | Т | В | П | Т | В | П | блок |
|  | **I ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ**  **ПРЕДМЕТИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Српски језик и књижевност | 2 |  |  | 74 |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 2. | Енглески језик | 2 |  |  | 74 |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 3. | Устав и права грађана |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 32 |  |  |  |
| 4. | Музичка уметност | 1 |  |  | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ликовна култура | 1 |  |  | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Физичко васпитање | 2 |  |  | 74 |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 7. | Математика | 3 |  |  | 111 |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
|  | **II ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Верска настава | 1 |  |  | 37 |  |  |  | 1 |  |  | 32 |  |  |  |
| 2. | Грађанско васпитање | 1 |  |  | 37 |  |  |  | 1 |  |  | 32 |  |  |  |
|  | **III ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Основе електротехнике | 2 |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Машински елементи | 2 |  |  | 64 |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 3. | Технологија обраде | 3 |  |  | 111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Организација рада |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 5. | Технологија образовног  профила | 2 |  |  | 74 |  |  |  | 3 |  |  | 96 |  |  |  |
| 6. | Практична настава |  | 12 |  |  | 444 |  |  |  | 14 |  |  | 448 |  | 60 |

Подручје рада МАШИНСТВО И ОБАРАДА МЕТАЛА Образовање у трајању од 3 године:

Образовни профил: ЗАВАРИВАЧ (стари програм) Сл.гласник-Просветни гласник 9/2013 и 11/2013

# Образовни профил: Заваривач (стари програм)

Обавезни општеобразовни предмети предмети, изборни предмети, обавезни стручни предмети

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред  .  бро ј | П Р Е Д М Е Т И | II РАЗРЕД | | | | | | | III РАЗРЕД | | | | | | |
| Н | | | Г | | | | Н | | | Г | | | |
| Т | В | П | Т | В | П | блок | Т | В | П | Т | В | П | блок |
|  | **I ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ**  **ПРЕДМЕТИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Српски језик и књижевност | 2 |  |  | 74 |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 2. | Енглески језик | 2 |  |  | 74 |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 3. | Устав и права грађана |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 32 |  |  |  |
| 4. | Музичка уметност | 1 |  |  | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ликовна култура | 1 |  |  | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Физичко васпитање | 2 |  |  | 74 |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 7. | Математика | 3 |  |  | 111 |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
|  | **II ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Верска настава | 1 |  |  | 37 |  |  |  | 1 |  |  | 32 |  |  |  |
| 2. | Грађанско васпитање | 1 |  |  | 37 |  |  |  | 1 |  |  | 32 |  |  |  |
|  | **III ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Основе електротехнике | 2 |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Машински елементи | 2 |  |  | 64 |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 3. | Технологија обраде | 3 |  |  | 111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Организација рада |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| 5. | Технологија образовног  профила | 2 |  |  | 74 |  |  |  | 3 |  |  | 96 |  |  |  |
| 6. | Практична настава |  | 12 |  |  | 444 |  |  |  | 14 |  |  | 448 |  | 60 |

Подручје рада МАШИНСТВО И ОБАРАДА МЕТАЛА Образовање у трајању од 3 године:

Образовни профил: БРАВАР - ЗАВАРИВАЧ (нови програм) Сл.гласник-Просветни гласник 6/2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А1: Oбавезни** | | ПРВИ РАЗРЕД | | | | | | | ДРУГИ РАЗРЕД | | | | | | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | | | | | |
| разр.час.наст | | | | | |  | разр.час.наст | | | | | |  | разр.час.наст | | | | | |  |
|  | **општеобразовни** | | наст. | наст. | наст. |
| нед | | | год | | | у | нед | | | год | | | у | нед | | | год | | | у |
|  | **предмети** | | блок | блок | блок |
| у год | у год | у год |
|  |  | | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б |
| 1. | Српски језик и књижевност | | 3 |  |  | 105 |  |  |  | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 2 |  |  | 62 |  |  |  |
| 1.1 |  | језик и | 3 |  |  | 105 |  |  |  | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 2 |  |  | 62 |  |  |  |
| . | књижевност\* | |
| 2. | Српски као нематерњи | | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 2 |  |  | 62 |  |  |  |
| језик\* |  |
| 3. | Страни језик | | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 1 |  |  | 31 |  |  |  |
| 4. | Физичко васпитање | | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 2 |  |  | 62 |  |  |  |
| 5. | Математика | | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 1 |  |  | 31 |  |  |  |
| 6. | Рачунарство и информатика | |  | 2 |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Историја | | 2 |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Географија | | 1 |  |  | 35 |  |  |  | 2 |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Екологија и заштита животне средине | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Социологија са правима | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| грађана |  |
| **Б1: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ** | | | 1 |  |  | 35 |  |  |  | 2 |  |  | 70 |  |  |  | 2 |  |  | 62 |  |  |  |
| 1. | Грађанско васпитање / Верска | | 1 |  |  | 35 |  |  |  | 1 |  |  | 35 |  |  |  | 1 |  |  | 31 |  |  |  |
| настава |  |
| 2. | Изборни предмет према | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 35 |  |  |  | 2 |  |  | 31 |  |  |  |
| програму образовног профила | |

НCCTABH И ПЛАН И СРОГ РА Ы

J HACTABftИ ПЛАЛ



І1ыеЈьг»t готаіы+ьн фо›ю чвсовв стручіпtх п ыдмета за обрязов«и профхл : БРАВАР - ЗАВАРИВАЧ

l ЯАЗРЕД I[FАЗГБД

1. Теххичке иртвіье
2. Машwнски иатернјаин
3. Теххітчка механихв

I0s

ios

76

70

70

7D

Тесхкчка физ›гка

1. |Теххолог•је бравврских раловв
2. i нове брвварсхих рвяоsв

2

70

70

105

105

6

210

60

2 0

60

g

Технологнја неіаяичх конструкиија и

npouecxe опреме

IOS

270

jg

g. Моталнс конструкцмјс » пјюцеснs ОП}Я2М8

10. Теххохогнја заварсккх кокструкиија I I ІЗавврsке крнструкцијо

420 60

93

I8

62 62

6 12

э5

70

1

ЗІ

210 420 60 (i ^\*І й l8 (3l

) 62

6St 90

2183

}4

620

FI\*nuucI‹a:\*• УчеНик б‹і ра сэ л›тоте ІІзборт н к о»ілтеобрвзовиьх тгл« стр •ззгкх Іtревыетs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Б.* Ялста **тгэборн‹гх** предмета премв прогряНу **обрэзовг‹ог** профнла | | | | |
| Рб |  | РАЗРЕД | | |
|  |  |  |
| Стручнт‹ лрелметк | | | | |
| I | Репаратура маілниских делова |  |  |  |
| 2 | АдвТн, п ркбори и мсре+ъа |  | 1 | 1 |
| з | Основ не неtоде испнтнаяюе без разаряіьа |  |  |  |

1. **САДРЖАЈИ И НАЧИНИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА (по образовним**

**профилима и разредима)**

* 1. **Подручје рада ГИМНАЗИЈА**

Образовање у трајању од 4 године:

Образовни профил: **ОПШТИ ТИП**

**A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Језик * Књижевност * Језичка култура | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 7-17 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | * Разумевање говора * Разумевање прочитаног текста * Усмено изражавање * Писмено изражавање * Социокултурна компетенција * Медијација | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 61-64 |
| ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК | * Теме из културне историје * Теме у вези са   ортографијом и граматиком | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 71-74 |
| ИСТОРИЈА | * Основи историјског истраживања * Држава и политички оквири * Цивилизација старог века * Друштвени и   привредни односи у старом веку   * Култура и свакодневни живот   у старом веку | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 74-78 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Појаве дугог   трајања – миграције   * Цивилизацијске тековине епохе   старог века |  |
| ГЕОГРАФИЈА | * Физичка географија * Облик, димензије и кретање земље * Еволуција географског омотача * Грађа земље * Рељеф земљине површине * Атмосфера | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 78-83 |
| БИОЛОГИЈА | * Биологија као природна наука * Особине живих бића * Биолошки   макромолекули   * Ћелија – грађа и функција * Ћелијске деобе * Филогенија и принципи   класификације | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 83-89 |
| МАТЕМАТИКА | * Логика и скупови * Цели бројеви * Реални бројеви * Пропорционалност * Увод у геометрију * Подударност * Рационални алгебарски изрази * Линеарне једначине, неједначине и системи * Сличност * Тригонометрија   правоуглог троугла | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 89-94 |
| ФИЗИКА | * Увод у физику * Кретање * Динаника   транслационог  кретања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 94-99 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Динамика   ротационог кретања крутог тела   * Равнотежа тела * Гравитација |  |
| ХЕМИЈА | * Хемија као наука * Врсте супстанци * Структура атома * Хемијске везе * Дисперзни системи * Хемијске реакције * Киселине, базе и соли * Оксидоредукционе реакције | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 99-105 |
| РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА | * Информационо- комуникационе технологије у савременом друштву * Рачунарство * Организација података и прилагођавање   радног окружења   * Креирање и уређивање дигиталних докуменат * Програмирање | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 105-110 |
| МУЗИЧКА КУЛТУРА | * Увод у музику * Музика у првобитној друштвеној заједници и културама старог века * Музика средњег века * Музика ренесансе * Музика барока и рококоа | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 110-113 |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА | * Односи * Појаве | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 113-116 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ | * Физичке способности * Атлетика * Спортска гимнастика * Физичка активност по избору * Физичко образовање * Здравствена култура | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 116-124 |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА**  **ПРОГРАМА** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Језик * Књижевност * Језичка култура | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 180-182 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | * Разумевање говора * Разумевање прочитаног текста * Усмено изражавање * Писмено изражавање | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 267-273 |
| ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК | * Језик * Класична цивилизација | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 286-290 |
| ПСИХОЛОГИЈА | * Психологија као наука и пракса * Личност као јединство психолошких процеса, особина и стања * Особа у социјалној интеракцији | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 290-294 |
| ИСТОРИЈА | * Основи историјског истраживања * Кључне појаве, процеси и личности епохе * Држава и институције * Друштвени и привредни односи * Култура и свакодневни живот | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 294-296 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Појаве дугог трајања – мит, легенда, наука |  |
| ГЕОГРАФИЈА | * Друштвена географија * Становништво и демографски процеси * Рурални и урбани простор * Привреда и   географски простор   * Политичкогеографски процеси * Регионалнo- географске теме и глобални процеси | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 310-307 |
| БИОЛОГИЈА | * Основи генетике * Увод у еволуциону биологију * Грађа, функција и разноврсност   организама | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 307-318 |
| МАТЕМАТИКА | * Степеновање и кореновање * Квадратна једначина и квадратна функција * Експоненцијална и квадратна функција * Тригонометријске фунције | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 319-323 |
| ФИЗИКА | * Молекулско- кинетичка теорија гасова * Термодинамика * Основи динамике флуида * Молекулске силе и фазни прелази * Електростатика * Једносмерна струја | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 323-330 |
| ХЕМИЈА | * Неорганске супстанце у неживој и живој природи * Периодична својства елементарних   супстанци   * Хемијске реакције и периодичност.   Водоник и хидриди. | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 330-340 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кисеоник, оксиди и пероксиди   * Метали S-, P- и D- блока периодног система елемената * Неметали, металоиди и племенити гасови * Индустријски процеси и неорганске   загађујуће супстанце |  |
| РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА | * Програми за табеларна израчунавања * Рад с подацима у текстуалном   програмском језику   * Програмирање | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 340-343 |
| МУЗИЧКА КУЛТУРА | * Музика класицизма * Романтизам – Вокално-   инструментална и инструментална музика   * Опера и балет у романтизму * Националне школе * Импресионизам * Музика xx века * Музика у србији xx века * Популарна и   примењена музика | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 343-352 |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА | * Простор * Промене | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 352-356 |
| ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ | * Физичке способности * Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине   (атлетика, спортска гимнастика,  проширени садржаји, спортске игре по избору, полигони)   * Физичка и   здравствена култура | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  страна 356-362 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА**  **ПРОГРАМА** |
| Српски језик и књижевност | ЈЕЗИК   * Творба речи * Лексикологија * Синтакса * Стилистика * Општа лингвистика КЊИЖЕВНОСТ * Модерна у европској и српској књижевности; * Међуратна и ратна књижевност * Дијалог књижевних епоха ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА * Правопис * Усмено и писано изражавање | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  страна 419-426 |
| Енглески језик | РАЗУМЕВАЊЕ ГОВОРА  разумевање говора; комуникативна ситуација; монолошко и дијалошко излагање;  –стандардни језик;  –изговор;  –информативни прилози;  –размена информација;  –култура и уметност;  –ИКТ;  РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЧИТАНОГ ТЕКСТА  –разумевање прочитаног текста;  –врсте текстова;  –издвајање поруке и суштинских информација;  –препознавање основне аргументације;  –непознате речи;  –ИКТ;  УСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ  –усмено изражавање;  –неформални разговор;  –формална дискусија;  –функционална комуникација;  –интервјуисање;  –интонација;  –дијалог;  ПИСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ  –писмено изражавање  –врсте текста; | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  страна 467-477 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | –описивање;  –стандардне формуле писаног изражавања  –лексика и комуникативне функције;  –ИКТ;  СОЦИОКУЛТУРНА КОМПЕТЕНЦИЈА  –интеркултурност;  –екосистем;  –друштвени систем;  –правила понашања;  –стереотипи;  –стилови у комуникацији на страном језику;  –ИКТ; МЕДИЈАЦИЈА  –стратегије преношења поруке са матерњег на страни језик/са страног на матерњи;  –посредовање; |  |
| Филозофија | * Мишљење, сазнање и језик * Основн форме мишљења * Примена логике * Логика између филозофије и науке | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  страна 516-519 |
| Историја | * Основи историјског истраживања * Међународни односи, савези и кризе * Држава и институције * Друштвени и привредни феномени и односи * Култура и свакодневни живот * Појаве дугог трајања – комуникација некад и сад | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  страна 526 - 536 |
| Географија | * Географски положај Србије у Европи * Физичко-географске карактеристике * Друштвено-географске карактеристике * Регионализација Србије * Срби ван Србије | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  Страна 540-543 |
| Биологија | * Метаболзам и регулација животних процеса на нивоу ћелије * Метаболзам и регулација животних процеса на нивоу организма | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  Страна 543-555 |
| Математика | * Полиедри * Обртна тела * Системи линеарних једначина * Вектори * Аналитичка геометрија у равни * Математичка индукција * Коомплексни бројеви и полиноми | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  Страна 566-569 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Низови |  |
| Физика | * Магнетно поље * Електромагнетна индукција * Наизменична струја * Хармонијске осцилације * Механички таласи * Акустика * Електромагнетни таласи * Таласна оптика * Геометријска оптика * Оптички инструменти | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  Страна 579-585 |
| Хемија | * Појмовни оквир за учење органске хемије * Органске супстанце у неживој и живој природи * Својства и класификација органских супстанци * Угљоводоници * Органска једињења са азотом и сумпором * Органске загађујуће супстанце | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  Страна 597-600 |
| Рачунарство и информатика | * Рачунарска графика * Готова веб дизајн решења * Веб дизајн | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  Страна 606-609 |
| Физичко и здравствено васпитање | * Физичке способности * Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине * Спортске игре и активности по избору * Полигони | Службени гласник РС –  ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4,  02.06.2020.  Страна 627-632 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА**  **(НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА**  **ПРОГРАМА** |
| Српски језик и књижевност | ЈЕЗИК   * Синтакса Стилистика * Општа лингвистика КЊИЖЕВНОСТ * Послератна и   савремена књижевност | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 440-443 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Дијалог књижевних епоха   ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА   * Правопис * Усмено и писано изражавање |  |
| Енглески језик | * Разумевање говора * Разумевање прочиотаног текста * Усмено изражавање * Писмено изражавање * Социокултурна компетенција * Медијација | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 503-507 |
| Социологија | * Шта је социологија * Појединац, култура и друштво * Систем и организација друштва * Друштвена структура * Друштвена промена и друштвени сукоби * Глобализација и транзиција * Становништво и еколошки проблеми * Град и насеља * Рад и економски аспекти друштва * Политика * Медији и комуникација * Нације и национализам * Религија * Породица * Девијантност * Млади у савременом   друштву | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 511-514 |
| Филозофија | * Одређење филозофије * Античка филозофија * Средњовековна филозофија | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 520-523 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Филозофија новог доба * Савремена филозофија |  |
| Историја | * Основи историјског истраживања * Међународни односи, савези и кризе * Држава и институције * Друштвени и привредни феномени и односи * Култура и свакодневни живот | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 535-538 |
| Биологија | * Еволуција људске врсте * Екологија | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 557-563 |
| Физика | * Релативистичка физика * Квантна природа електроменгетног зрачења * Таласна својства честица и појам о квантној механици * Квантна теорија атома * Физика чврстог стања * Индуковано   зрачење и ласери | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 588-592 |
| Математика | * Гранична вредност низа * Функције * Извод функције * Интеграл * Комбинаторика * Вероватноћа и статистика * ​ | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 570-574 |
| Хемија | * Теоријски основ за изучавање биохемије * Угљени хидрати * Липиди | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 602-604 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Нуклеинске киселине * Витамини * Aлкалоиди и антибиотици |  |
| Рачунарство и информатика | * Базе података * Области савременог рачунарства | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 612-617 |
| Физичко и здравствено васпитање | * Физичке способности * Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине * Физичко образовање * Здравствена култура | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 636-640 |

**Б1: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА  ПРОГРАМА |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Бог откривења * Вера, знање и богоспознање * Хришћанин – човек цркве * Свето писмо-књига цркве * Хришћански живот | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Безбедност младих * Глобализација | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 131-133 |
| ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК | * Разумевање говора * Разумевање прочитаног текста * Усмено изражавање * Писмено изражавање * Социокултурна компетенција * Медијација | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 140-142 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЈЕЗИК, МЕДИЈИ И КУЛТУРА | * Јавни наступ * Креатори и примаоци медијских порука * Вредности | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 143-145 |
| ПОЈЕДИНАЦ, ГРУПА И ДРУШТВО | * Од узора и идола до вођа и следбеника * Усамљеност, одбаченост, отуђеност | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 146-147 |
| ЗДРАВЉЕ И СПОРТ | * Спорт и психоактивне супстанце * Физичка активност и репродуктивно здравље * Правилна исхрана и физичко вежбање у   спорту и рекреацији | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 158-150 |
| ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ | * Вода * Ваздух * Одрживи градови и насеља | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 150-154 |
| УМЕТНОСТ И ДИЗАЈН | * Инспирација * Обједињене уметности | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 154-156 |
| ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ | * Увод у   истраживање   * Мој пројекат | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 156-158 |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА  ПРОГРАМА |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Стварање света и човека * Прародитељски грех * Свештена историја спасења (од Адама до Израиља) * Свештена историја   спасења (од Мојсија до Христа) | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Старозаветна ризница |  |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Сви различити, а сви равноправни * Медији за грађане и грађани за медије | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 370-373 |
| ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК | * Разумевање говора * Разумевање прочитаног текста * Усмено изражавање * Писмено изражавање * Социокултурна компетенција * Медијација | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 380-383 |
| ЈЕЗИК, МЕДИЈИ И КУЛТУРА | * Медији и забава * Аматерска култура и креативни активизам * Идентитет у   дигиталном окружењу | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 384-386 |
| ПОЈЕДИНАЦ, ГРУПА И ДРУШТВО | * Лекције прошлости, перспективе и   будућности   * Култура и идентитет | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 387-389 |
| ЗДРАВЉЕ И СПОРТ | * Здравље и психоактивне супстанце * Наука у служби вежбања и здравља * Физичко вежбање, спорт и рекреација | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 390-393 |
| ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ | * Одрживо управљање земљиштем * Производња, дистрибуција и потрошња као чинилац одрживог развоја * Управљање отпадом | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 393-396 |
| УМЕТНОСТ И ДИЗАЈН | * Контекст * Тело * Интермедија | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 397-399 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ | * Топлотна изолација * Полифазни системи * Како авион лети? * Технологије и патенти   „позајмљени“ од живих бића   * Исхрана и квалитет хране * Вода | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 400-403 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Хроистос истинити бог и истинити човек * Приближило се царство Божје * Где је Христос ту је и царство божје * Мој живот у Христу * Светотајински живот цркве * Новозаветна ризница | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Људска права, грађани и демократија * Мир и претње у миру | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 647-650 |
| ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК | * Разумевање говора * Разумевање прочитаног текста * Усмено изражавање * Писмено изражавање * Социокултурна компетенција * Медијација | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 671-675 |
| ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ | * Производња и потрошња енергије * Климатске промене * Биодиверзитет и екосистемске услуге | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 698-700 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УМЕТНОСТ И ДИЗАЈН | * Структура * Преображај * Израз | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 705-706 |
| ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ 1 | * Употреба GPS-а за праћење кретања угрожених врста * Поремећаји понашања у исхрани * Квалитет и безбедност хране * Технологија хране * Природни пигменти * Деловање фарбе за косу на организам човека * Структурна обојеност * Аутоимуне болести * Утицај буке на здравље човека и   животну средину | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 709-713 |
| ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ 2 | * Од музике до буке * Енергија природе * Електронски склопови * Примена   програмирања у савременом друштву   * Погони садашњости и будућности | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 719-723 |
| ОСНОВИ ГЕОПОЛИТИКЕ | * Увод, основни појмови и школе геополитике * Међународне организације, мултинационалне корпорације и   регионалне интеграције   * Савремени геополитички положај Србије * Географија култура и цивилизација у геополитичком   контексту | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 728-731 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЕКОНОМИЈА И БИЗНИС | * Новац * Тржиште * Предузетништво | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 736-737 |
| РЕЛИГИЈЕ И ЦИВИЛИЗАЦИЈЕ | * Цивилизација * Човек и свет * Добро и зло * Универзалне   религије, религијска веровања и  религијски обреди | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 741-746 |
| МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА | * Научна   истраживања кроз време   * Научно   истраживање – долазак до поузданог знања   * Пројекат | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 750-754 |
| САВРЕМЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ | * Безбедност и приватност на мрежи * Паметни градови * Вештачка   интелигенција | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 760-764 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * За живот света * Историја и   есхатологија у цркви   * Хришћанство у савременом свету * Тачно изложење православне вере | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе (4. степен) |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Економска и социјална права * Право на здраву животну средину | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 650-652 |
| ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК | * Разумевање говора * Разумевање прочитаног текста * Усмено изражавање * Писмено изражавање * Социокултурна компетенција * Медијација | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 693-697 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ | * Зелена индустрија и технологије * Становање и инфраструктура * Друштвени и економски аспекти постојећих модела развоја | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 698-704 |
| УМЕТНОСТ И ДИЗАЈН | * Ауторство * Окружење * Интердисциплинарност | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 707-708 |
| ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ 1 | * Tattoo пигмнети у људској кожи * Утицај сунчевих зрака на жива бића * Конформација протеина и протеинопатије * Генска терапија * CRISPR/CAS – нова технологија за   утврђивање генома   * Нанотехнологија у медицини * Утицај радиоактивног зрачења на организме * Припрема узорака и савремене   инструменталне методе у детекцији супстанци   * Мониторинг алергених биљака * Анализа ДНК и протеинских секвенци употребом   биоинформатичких алатки | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 714-718 |
| ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ 2 | * Енергетска ефикасност * Дизајн стамбеног простора * Фотографија, уметност и наука * Тесла, Пупин, Миланковић – творци   нових научних теорија и технологија | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 724-728 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Примена   програмирања у савременом друштву |  |
| ОСНОВИ ГЕОПОЛИТИКЕ | * Геополитика ресурса * Геополитика културе и медија * Геополитичка оријентација Србије * Савремена геополитичка жаришта | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 732-734 |
| ЕКОНОМИЈА И БИЗНИС | * Економска улога државе * Мерење економског успеха * Примењена економија | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 738-740 |
| РЕЛИГИЈЕ И ЦИВИЛИЗАЦИЈЕ | * Изван добра и зла * Моћ/политика – религија | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 747-750 |
| МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА | * Научно истраживање – различито али увек етично * Научници и научне институције * Пројекат | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 755-759 |
| САВРЕМЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ | * ИТ иновације и предузетништво * 3Д моделирање и штампа * Екоинформатика Изборне теме:   + Роботика   + Мобилна   технологија | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 4, 02.06.2020.  Страна 764-767 |

# Подручје рада ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

Образовање у трајању од 4 године:

Образовни профил: **ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Увод у проучавање књижевног дела * Књижевност старог века * Средњовековна књижевност * Народна књижевност * Хуманизам и ренесанса * Општи појмови о језику * Фонетика * Правопис * Култура изражавања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  страна 6-9 |
| EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | OПШТЕ ТЕМЕ   * Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време) * Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама   света)   * Познати градови и њихове знаменитости * Спортови и позната спортска такмичења * Живот и дела славних људи ХХ века (из света науке, културе) * Медији (штампа, телевизија) * Иинтересантне животне приче и догађаји * Свет компјутера   (распрострањеност и примена)  СТРУЧНЕ ТЕМЕ | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  33-43 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Материјали, средства,сировине и производи * Алати, машине и уређаји у струци * Припрема, производња и контрола производног процеса * Мере заштите и очувања радне и животне средине * Праћење новина у области струке * Пословна комуникација на страном језику   релевантна за струк |  |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност, као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Развој моторичких и функционалних способности човека, као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Атлетика * Спортска гимнастика: (Вежбе на справама и тлу) * Спортска игра (по избору) * Физичка, односно спортска активност: у   складу са могућностима школе. | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  74-78 |
| MATEMATИKA | * Вектори * Скупови и функције * Реални бројеви * Тригонометријске функције * Пропорционалност * Рационални алгебарски изрази | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  94-97 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Линеарне једначине и   неједначине  Комплексни бројеви |  |
| РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА | * Рачунарство * Дигитални уређаји и интернет * Креирање и уређивање дигиталних садржаја * Програми за табеларна израчунавања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 10,30.08.2022 Страна  2-8 |
| ИСТОРИЈА | * Српска држава и државност * Српски народ у   југословенској држави   * Достигнућа српске културе * Српски народ и Србија у савременом свету | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  115-121 |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА | * Теорија обликовања * Уметничко наслеђе * Практичан рад | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  122-123 ,134-136 |
| ХЕМИЈА | * Структура супстанци * Дисперзни системи * Хемијске реакције * Хемија елемената и једињења * Хемијски аспекти   загађивања животне средине | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  131-134 |
| БИОЛОГИЈА | * Биологија ћелије * Основи физиологије човека * Биологија развића човека * Наслеђивање биолошких особина * Полно и репродуктивно здравље | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  137-139 |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Барок, класицизам, просветитељство * Романтизам * Реализам * Морфологија | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  10-13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Правопис * Култура изражавања |  |
| EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ОПШТЕ ТЕМЕ   * Свакодневни живот (комуникација међу   младима, генерацијски конфликти и начини превазилажења,  међувршњачка подршка)   Образовање   * (образовање у земљама чији се језик учи, школовање које припрема за студије или свет рада, образовање за све) * Познати региони у земљама чији се језик учи, њихова обележја * Културни живот   (манифестације које млади радо посећују у земљи и земљама чији се језик учи, међународни пројекти и учешће на њима)   * Заштита човекове околине (акције на нивоу града, школе, волонтерски рад) * Медији (штампа,   телевизија, електронски медији)   * Интересантне животнеприче и догађаји  Свет компјутера * (млади и друштвене   мреже) СТРУЧНЕ ТЕМЕ  Материјали, средства,сировине и производи   * Алати, машине и уређаји у струци * Припрема, производња и контрола производног процеса * Мере заштите и очувања радне и животне средине * Праћење новина у области струке | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  44-53 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Пословна комуникација на страном језику   релевантна за струку |  |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност, као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Развој моторичких и функционалних способности човека, као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Атлетика; * Спортска гимнастика: (Вежбе на справама и тлу) * Спортска игра (по избору) * Физичка, односно спортска активност у складу са могућностима школе | ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  79-83 |
| MATEMATИKA | * Степеновање и кореновање * Квадратна једначина и квадратна функција * Тригонометрија * Експоненцијална и логаритамска функција * Вектори | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  98-100 |
| ГЕОГРАФИЈА | * Увод * Савремене компоненте географског положаја Србије * Природни ресурси Србије и њихов економско   географски значај   * Становништво Србије * Насеља Србије * Привреда Србије * Регионалне целине Србије * Србија и савремени процеси у Европи и Свету | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  124-130 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Модерна * Књижевност између два рата * Творба речи * Лексикологија * Правопис * Култура изражавања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  14-16 |
| EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ОПШТЕ ТЕМЕ   Свакодневни живот  (генерацијски конфликти и начини превазилажења)  Образовање (образовање за све, пракса и припреме за будуће занимање, размена ученика)   * Познате фирме,   предузећа, установе, институције у земљама чији се језик учи   * Културни живот (међународни пројекти и учешће на њима) * Заштита човекове околине (волонтерски рад) * Медији (штампа,   телевизија, електронски медији)   * Историјски догађаји/линости из земаља чији се језик учи  Свет компјутера (предности и   мане употребе компјутера) СТРУЧНЕ ТЕМЕ   * Материјали, средства,сировине и производи * Алати, машине и уређаји у струци | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  54-64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Припрема, производња и контрола производног процеса * Мере заштите и очувања радне и животне средине * Праћење новина у области струке * Пословна комуникација на страном језику   релевантна за струку |  |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност, као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Развој моторичких и функционалних способности човека, као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Атлетика; * Спортска гимнастика: (Вежбе на справама и тлу) * Спортска игра (по избору) * Физичка, односно спортска активност: у складу са могућностима   школе | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  84-88 |
| MATEMATИKA | * Геометрија * Полиедри * Обртна тела * Аналитичка геометрија у равни * Низови * Елементи финансијске математике | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  101-103 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Савремена поезија * Савремена проза | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Савремена драма * Класици светске књижевности * Синтакса * Правопис * Култура изражавања | Број 11,19.06.2018 Страна  17-19 |
| EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ОПШТЕ ТЕМЕ   * Свакодневни живот (планови за будућност, посао и каријера) * Образовање (могућност образовања у иностранству, размена ученика, усавршавање у струци) * Друштвено уређење и политички систем у земљама чији се језик учи * Културни живот   (манифестације, сајмови и изложбе општег карактера и везане за струку)   * Медији (утицај медија)  Историјске везе Србије и земаља чији се језик учи * Свет компјутера * (оглашавње на   различитим глобалним  мрежама, виртуелни свет комуникације)  СТРУЧНЕ ТЕМЕ   * Материјали, средства,сировине и производи * Алати, машине и уређаји у струци * Припрема, производња и контрола производног процеса * Мере заштите и очувања радне и животне средине * Праћење новина у области струке * Пословна комуникација на страном језику   релевантна за струку | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  65-73 |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност, као основа за реализовање | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  89-93 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | постављених циљева и исхода   * Развој моторичких и функционалних способности човека, као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Програм по избору ученика: * Спортска игра (по избору) * Рукомет * Фудбал * Кошарка * Одбојка |  |
| MATEMATИKA | * Функције * Извод функције * Интеграли | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  104-10 |
| СОЦИОЛОГИЈА СА ПРАВИМА ГРАЂАНА | * Структура и организација друштва * Држава и политика * Устав и правна држава  Људска права и слободе  Култура и друштво * Друштвене промене и развој друштва | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  140-142 |

**Б1: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА  ПРОГРАМА |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Ја, ми и други * Комуникација у групи * Односи у групи / заједници | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  143-145 |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Бог откривења | Наставни програм верске наставе – православног |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Вера, знање и богоспознање * Хришћанин – човек цркве * Свето писмо-књига цркве   Хришћански живот | катихизиса за гимназије и средње школе |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА  ПРОГРАМА |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Права и одговорности * Планирање и извођење акције | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 145-147 |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Стварање света и човека * Прародитељски грех * Свештена историја спасења (од Адама до Израиља) * Свештена историја спасења (од Мојсија до Христа) * Старозаветна ризница | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Хроистос истинити бог и истинити човек * Приближило се царство Божје * Где је Христос ту је и царство божје * Мој живот у Христу * Светотајински живот цркве   Новозаветна ризница | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Демократија и политика * Грађанин и друштво | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Грађанска и политичка права и право на грађанску иницијативу * Планирање конкретне акције | Број 11,19.06.2018 Страна  147-150 |
| МУЗИЧКА КУЛТУРА  (трећи или четврти разред) | * Класична музика (општа музичка анализа и теорија кроз слушање музике) * Oпера и балет * Oперета и мјузикл * Традиционална музика(народне песме,игре,плесови) * Џез и блуз музика * Филм и филмска музика * Хорско певање | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  153-155 |
| ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ  (трећи или четврти разред) | * Основни појмови екологије * Животна средина и одрживи развој * Еколошка култура | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  156-157 |
| ИЗАБРАНА ПОГЛАВЉА МАТЕМАТИКЕ | * Планиметрија * Полиноми * Ирационалне једначине и неједначине * Системи линеарних једначина и детерминанте * Конусни пресеци | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  158-160 |
| ИСТОРИЈА (OДАБРАНЕ  ТЕМЕ) (трећи или четврти разред) | * Село и град некад и сад  Култура одевања и исхране некад и сад * Војска, оружје и рат некад и сад * Новац и банке кроз историју * Верски живот и обичаји кроз историју * Образовање и васпитање кроз историју  Комуникације, путовања и туризам некад и сад * Друштвени и породични живот кроз историју * Фотографија, филм, радио и телевизија кроз историју * Брига о телу и здрављу кроз историју * Грбови и заставе некад и сад | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  164-173 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Спорт некад и сад |  |
| ФИЗИКА | * Закони одржања * Основе молекулско кинетичке теорије гасова  Флуиди (течности и гасови) * Основе топлотне физике | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  174-176 |
| ЛОГИКА СА ЕТИКОМ  (трећи или четврти разред) | * Увод у логику * Формална логика: појам, суд, закључак * Логичке грешке * Појам и значај етике * Лични идентитет, слобода и одговорност * Основне етичке норме и вредности | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  180-183 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * За живот света * Историја и есхатологија у цркви * Хришћанство у савременом свету   Тачно изложење православне вере | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе (4. степен) |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Свет информација * Свет професионалног образовања и рада | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  151-152 |
| ИЗАБРАНА ПОГЛАВЉА МАТЕМАТИКЕ | * Експоненцијалне и логаритамске једначине и неједначине * Комбинаторика * Вероватноћа и статистика * Диференцијалне једначине | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  161-163 |
| ФИЗИКА | * Структура и основна својства чврстих тела * Таласна оптика * Елементи квантне,   атомске и нуклеарне физике | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  176-180 |

**А2: СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| Физика | * Увод у физику * Кинематика * Динамика * Кружно и ротационо кретање * Термодинамика * Електрично и магнетно поље | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  381-383 |
| Основе електротехнике | * Електростатика * Једносмерне струје * Електромагнетизам | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  389-396 |
| Рачунарска графика и мултимедија | * Рад са текстом * Обрада слика на рачунару * Обрада звука * Обрада видео фајлова * Анимација * Израда мултимедијалне презентације * Израда самосталног пројекта | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  407-414 |
| Увод у атхитектуру рачунара | * Архитектура рачунара * Архитектура микропроцесора * Меморијски систем рачунара | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  415-423 |
| Практична настава | * Практична настава у машинству * Практична настава у електротехници | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  518-522 |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| Физика | * Осцилације * Таласи * Оптика * Квантна својства електромагнетног зрачења | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  384-388 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | и микрочестица   Структура атома   * Структура атомског језгра |  |
| Основе електротехнике | * Увод у наизменичне струје * Елементи у колу наизменичне струје * Везе елемената у колу наизменичне струје * Спрегнута и осцилаторна кола * Трофазни системи Службени гласник | РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018 Страна 397 |
| Рачунарски хардвер | * Склапање рачунара * Надоградња рачунара * Тестирање хардвера * Блок настава | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  424-431 |
| Електроника | * Полупроводничке компоненте * Појачавачка кола и извори за напајање | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018 |
| Софтверски алати | * Oснове HTML језика * CSS (Cascading Style Sheet) * Објављивање интернет презентације * Програми за пројектовање   и анализу електричних и електронских кола | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  444-445 |
| Оперативни системи | * Функција и структура оперативног система * Концепт виртуелизације * Инсталирање оперативног система на радној станици * Блок настава | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  449-456 |
| Програмирање | * Aлгоритми * Структура програмског језика * Разгранате програмске структуре * Цикличне програмске структуре * Корисничке функције * Једнодимензионални низ | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  468-471 |
| Практична настава | * Инсталациони проводници и каблови * Штампане плоче | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  523-525 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| Електроника | * Појачавачка кола и извори за напајање * А/Д и Д/А конверзија * Импулсна кола | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  438-442 |
| Софтверски алати | * Увод у скрипт програмирање * Клијентски скрипт језици * Базе података | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  446-447 |
| Оперативни системи | * Подешавање и конфигурисање   оперативног система на радној станици   * Повезивање и умрежавање радних станица * Сигурност и заштита оперативног система на радној станици * Блок настава | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018 |
| Програмирање | * Једнодимензионална и дводимензионална поља  Показивачи * Функције * Стрингови и текстуалне датотеке * Структуре и бинарне датотеке | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 11,19.06.2018 Страна  471-473 |
| Микроконтролери и микрорачунари | * Увод у микроконтролере * Микроконтролер и програмско окружење * Електронске компоненте и микроконтролери * Блок настава | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 477-481 57 |
| Рачунарске мреже | * Принципи рачунарских комуникација * Мрежна комуникација и протоколи * Уређаји за повезивање    Мрежне технологије и умрежавање | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 488-492 |
| Рачунарска логика | * Бинарни запис података  Булова и прекидачка алгебра * Прекидачке мреже | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 493-496 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| Програмирање | * Графички кориснички интерфејс * концепти објектно оријентисаног језика (Класе) * Изведене класе * Базе података * Графика | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 473-475 |
| Микроконтролери и микрорачунари | * Комуникација микроконтролера и рачунара * Мерење сигнала у реалном времену * Микрорачунари * Комуникација * Примена   микрорачунарског система   * Настава у блоку | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 482-487 |
| Одржавање рачунарских система | * Редовно и превентивно одржавање рачунарских система * Дијагностика кварова у рачунарском систему * Отклањање кварова у рачунарском систему * Блок настава | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 497-505 |
| Рачунари у системима управљања | * Основе управљања и система управљања * Рачунари у системима непосредног управљања и надзора * Програмабилни логички контролери (PLC) * Систем за надзорно управљање и аквизицију података (SCADA) * Технике комуникације у системима управљања | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 506-509 |
| Техничка документација | * Израда техничке документације * Вођење техничке документације | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 510-514 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предузетништво | * Предузетништво и предузетник * Развијање и процена пословних идеја, маркетинг план * Управљање и организација * Правни оквир за оснивање и функцинисање   делатности   * Економија пословања * Ученички пројекат- презентација пословног плана | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 515-517 |

**Б2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| Електроенергетика | * Електроенергетска постројења * Електричне инсталације    Електричне машине | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 526-530 |
| Пословне комуникације (трећи или четврти разред) | * Појам, врсте и баријере у комуникацији * Пословна култура (бонтон) * Писана пословна комуникација (кореспонденција) * Комуникација и   кореспонденција у вези са запошљавањем | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 531-533 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| Алати за управљање садржајем на интернету | * Увод * Инсталација алата за управљање садржајем | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 11,19.06.2018  Страна 534-536 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Администрација алата за управљање садржајем    Сигурносне поставке и SEO |  |
| Управљање пројектима | * Дефиниција основних | Службени гласник РС - |
|  | појмова | ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК |
|  | * Управљање интеграцијом пројекта | Број 11,19.06.2018  Страна 537-539 |
|  | * Управљање обимом |  |
|  | пројекта |  |
|  | * Управљање трошковима и |  |
|  | квалитетом пројекта |  |
|  | * Управљање ризиком |  |
|  | пројекта и набавкама за |  |
|  | пројекат |  |

# Подручје рада ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА

Образовање у трајању од 4 године:

Образовни профил: **ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР**

**A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊ А ПРОГРАМА** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Увод у проучавање књижевног дела * Књижевност старог века * Средњовековна књижевност * Народна књижевност * Хуманизам и ренесанса * Општи појмови о језику * Фонетика * Правопис | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 4-5 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | СЛУШАЊЕ   * Оспособљавање ученика за разумевање усменог говора   ЧИТАЊЕ   * Оспособљавање ученика за разумевање прочитаних текстова   ГОВОР   * Оспособљавање ученика за кратко монолошко излагање и за учешће у дијалогу на страном језику   ПИСАЊЕ   * Оспособљавање ученика за писање краћих текстова различитог садржаја   ИНТЕРАКЦИЈА   * Оспособљавање ученика за учешће у дијалогу на страном језику и размену краћих писаних порука   МЕДИЈАЦИЈА   * Оспособљавање ученика да преводи, сажима и препричава садржај краћих усмених и писаних текстова   МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ   * Оспособљавање ученика да користе медије као изворе информација и   развијају критичко мишљење у вези са  њима | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 9-10 |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност, као основа за реализовање постављених   циљева и исхода | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Развој моторичких и функционалних способности човека, као основа за реализовање постављених циљева и исхода * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина   као основа за реализовање постављених циљева и исхода   * Атлетика * Спортска гимнастика:   (Вежбе на справама и тлу)   * Спортска игра (по избору) * Физичка, односно спортска активност у складу са могућностима школе. | ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 30-32 |
| МАТЕМАТИКА | * ЛОГИКА, СКУПОВИ И ФУНКЦИЈE * РЕАЛНИ БРОЈЕВИ И РАЦИОНАЛНИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ * ПРОПОРЦИЈЕ И ПРОЦЕНТНИ РАЧУН * ГЕОМЕТРИЈА * ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 41-42 |
| РАЧУНАРСТВ О И ИНФОРМАТИК А | * Основе рачунарске технике * Основе рада у рачунарском систему * Примена ИКТ-а * Интернет и електронска комуникација | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 49-50 |
| ИСТОРИЈА | * Увод * Цивилизације старог века * Европа и Средоземље у средњем веку * Срби и њихово окружење у средњем веку * Европа и свет од краја XV до краја XVIII века * Српски народ под страном влашћу од краја XV до краја XVIII века | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 52-55 |
| ХЕМИЈА | * Структура супстанци * Дисперзни системи * Хемијске реакције * Хемија елемената и једињења * Хемијски аспекти загађивања животне средине | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 61-63 |
| БИОЛОГИЈА | * Биологија ћелије * Основи физиологије човека * Биологија развића човека * Наслеђивње биолошких особина | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Полно и репродуктивно здравље | Страна 63-64 |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН**  **ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И  КЊИЖЕВНОСТ | * Барок, класицизам, просветитељство * Романтизам * Реализам * Морфологија * Правопис * Култура изражавања | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 6-7 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | СЛУШАЊЕ   * Оспособљавање ученика за разумевање усменог говора   ЧИТАЊЕ   * Оспособљавање ученика за разумевање прочитаних текстова   ГОВОР   * Оспособљавање ученика за кратко монолошко излагање и за учешће у дијалогу на   страном језику ПИСАЊЕ   * Оспособљавање ученика за писање краћих текстова различитог садржаја   ИНТЕРАКЦИЈА   * Оспособљавање ученика за учешће у дијалогу на   страном језику и размену краћих писаних порука  МЕДИЈАЦИЈА   * Оспособљавање ученика да преводи, сажима и препричава садржај краћих   усмених и писаних текстова МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ   * Оспособљавање ученика да користе медије као изворе информација и   развијају критичко мишљење у вези са  њима | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 15-16 |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност,   као основа за реализовање постављених циљева и исхода;   * Развој моторичких и функционалних   способности човека, као основа за реализовање постављених циљева и исхода; | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 33-36 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина   као основа за реализовање постављених циљева и исхода;   * Атлетика; * Спортска гимнастика:   (Вежбе на справама и тлу);   * Спортска игра (по избору) * Физичка, односно спортска активност у складу са могућностима школе |  |
| МАТЕМАТИКА | * СТЕПЕНОВАЊЕ И КОРЕНОВАЊЕ * ФУНКЦИЈА И ГРА- ФИК ФУНКЦИЈЕ * КВАДРАТНА ЈЕД- НАЧИНА, НЕЈЕДНАЧИНА И ФУНКЦИЈА * ЕКСПОНЕНЦИЈАЛ- НА И ЛОГАРИТАМ- СКА ЈЕДНАЧИНА, НЕЈЕДНАЧИНА И ФУНКЦИЈА * ТРИГОНОМЕ- ТРИЈА * ПОЛИЕДРИ И ОБРТНА ТЕЛА | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 43-45 |
| ИСТОРИЈА | * Европа и свет од краја XVIII века до Првог светског рата * Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од краја XVIII века до Првог светског рата * Први светски рат и револуције у Русији и Европи * Свет између Првог и Другог светског рата * Југословенска краљевина * Други светски рата * Свет после Другог светског рата * Југославија после Другог светског рата | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 55-60 |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА | * Композиција * Дизајн * Простор * Култура и уметничко наслеђе | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 64-65 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊ**  **А ПРОГРАМА** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОС Т | * Модерна * Књижевност између два рата * Творба речи * Лексикологија | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Правопис * Култура изражавања | ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 7-8 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | СЛУШАЊЕ   * Оспособљавање ученика за разумевање усменог говора   ЧИТАЊЕ   * Оспособљавање ученика за разумевање прочитаних текстова   ГОВОР   * Оспособљавање ученика за кратко монолошко излагање и за учешће у дијалогу на   страном језику ПИСАЊЕ   * Оспособљавање ученика за писање краћих текстова различитог садржаја   ИНТЕРАКЦИЈА   * Оспособљавање ученика за учешће у дијалогу на страном језику и   размену краћих писаних порука МЕДИЈАЦИЈА   * Оспособљавање ученика да преводи, сажима и препричава садржај краћих   усмених и писаних текстова МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ   * Оспособљавање ученика да користе медије као изворе информација и развијају критичко мишљење у вези са њима   ЗНАЊА О ЈЕЗИКУ | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 20-21 |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност, као основа за реализовање постављених циљева и исхода; * Развој моторичких и функционалних способности човека, као основа за реализовање постављених циљева и исхода; * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина   као основа за реализовање постављених циљева и исхода;  Атлетика; Спортска гимнастика:  (Вежбе на справама и тлу); Спортска игра (по избору);   * Физичка, односно спортска активност у складу са могућностима школе. | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 39-41 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МАТЕМАТИК А | * КОМБИНАТОРИКА * НИЗОВИ * АНАЛИТИЧКА ГЕОМЕТРИЈА У РАВНИ * ФУНКЦИЈЕ | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 45-47 |
| СОЦИОЛОГИЈ А СА ПРАВИМА ГРАЂАНА | * Структура и организација друштва * Држава и политика * Устав и правна држава * Људска права и слободе * Култура и друштво * Друштвене промене и развој друштва | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ  ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 65-66 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА**  **ПРОГРАМА** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Савремена поезија * Савремена проза * Савремена драма * Класици светске књижевности * Синтакса * Правопис * Култура изражавања | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 8-9 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | СЛУШАЊЕ   * Оспособљавање ученика за разумевање усменог говора   ЧИТАЊЕ   * Оспособљавање ученика за разумевање прочитаних   текстова  ГОВОР   * Оспособљавање ученика за кратко монолошко излагање и за учешће у дијалогу на   страном језику ПИСАЊЕ   * Оспособљавање ученика за писање краћих текстова   различитог садржаја  ИНТЕРАКЦИЈА   * Оспособљавање ученика за учешће у дијалогу на   страном језику и размену краћих писаних порука | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 24-26 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МЕДИЈАЦИЈА   * Оспособљавање ученика да преводи, сажима и   препричава садржај краћих усмених и писаних текстова  МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ   * Оспособљавање ученика да користе медије као изворе информација и   развијају критичко мишљење у вези са њима  ЗНАЊА О ЈЕЗИКУ |  |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност,   као основа за реализовање постављених циљева и исхода;   * Развој моторичких и функционалних способности човека, као основа за реализовање   постављених циљева и исхода;   * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина као основа за реализовање   постављених циљева и исхода   * Спортска игра (по избору): | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 40-41 |
| МАТЕМАТИКА | * ЕЛЕМЕНТИ ПРИВРЕДНЕ МАТЕМАТИКЕ * ЗАЈАМ * ПРИМЕРИ ПРАКТИЧНЕ ПРИМЕНЕ ПРИВРЕДНЕ И ФИНАНСИЈСКЕ   МАТЕМАТИКЕ | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 47-48 |

**Б1: ИЗБОРНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА  ПРОГРАМА |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Бог откривења * Вера, знање и богоспознање * Хришћанин – човек цркве * Свето писмо-књига цркве * Хришћански живот | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Ја, ми и други * Комуникација у групи * Односи у групи/заједници | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 66-67 |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА  ПРОГРАМА |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Стварање света и човека * Прародитељски грех * Свештена историја спасења (од Адама до Израиља) * Свештена историја спасења (од Мојсија до Христа) * Старозаветна ризница | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Права и одговорности * Планирање и извођење акције | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 68 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН**  **ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Хроистос истинити бог и истинити човек * Приближило се царство Божје * Где је Христос ту је и царство божје * Мој живот у Христу * Светотајински живот цркве * Новозаветна ризница | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * ДЕМОКРАТИЈА И ПОЛИТИКА * ГРАЂАНИН И ДРУШТВО | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 68-69 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * ГРАЂАНСКА И ПОЛИТИЧКА ПРАВА И ПРАВО НА ГРАЂАНСКУ ИНИЦИЈАТИВУ * ПЛАНИРАЊЕ   КОНКРЕТНЕ АКЦИЈЕ |  |
| МУЗИЧКА КУЛТУРА | * Класична музика (општа музичка анализа и теорија кроз слушање музике) * Oпера и балет Oперета и мјузикл * Традиционална музика(народне песме, игре,   плесови)   * Џез и блуз музика Филм и филмска музика * Хорско певање | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 70-71 |
| ИЗАБРАНА ПОГЛАВЉА МАТЕМАТИКЕ | * Ирационалне једначине и неједначине * Вектори * Вероватноћа и статистика * Конусни пресеци | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 72-73 |
| ИСТОРИЈА (ОДАБРАНЕ ТЕМЕ) | * Село и град некад и сад * Култура одевања и исхране некад и сад * Војска, оружје и рат некад и сад * Новац и банке кроз историју * Верски живот и обичаји кроз историју * Образовање и васпитање кроз историју * Комуникације, путовања и туризам   некад и сад | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 73-77 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Друштвени и   породични живот кроз историју   * Фотографија, филм, радио и телевизија кроз историју * Брига о телу и здрављу кроз историју * Грбови и заставе некад и сад * Спорт некад и сад |  |
| ФИЗИКА | * Увод у физику * Кинематика * Динамика * Кружно и   ротационо кретање   * Термодинамика * Електрично и магнетно поље | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 78-79 |
| ЛОГИКА СА ЕТИКОМ | * Увод у логику * Формална логика: * појам * суд * закључак * Логичке грешке * Појам и значај етике * Лични идентитет, слобода и одговорност * Основне етичке норме и вредности | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 79-81 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * За живот света * Историја и есхатологија у цркви * Хришћанство у савременом свету * Тачно изложење православне вере | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * СВЕТ ИНФОРМАЦИЈА * СВЕТ ПРОФЕСИО- НАЛНОГ ОБРАЗО-   ВАЊА И РАДА | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 70 |
| МУЗИЧКА КУЛТУРА | * Класична музика (општа музичка анализа и теорија кроз слушање музике) * Oпера и балет Oперета и мјузикл * Традиционална музика(народне песме, игре,   плесови)   * Џез и блуз музика Филм и филмска музика   Хорско певање | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 70-71 |
| ИЗАБРАНА ПОГЛАВЉА МАТЕМАТИКЕ | * Ирационалне једначине и неједначине * Вектори * Вероватноћа и статистика * Конусни пресеци | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,25.07.2019.  Страна 72-73 |
| ИСТОРИЈА (ОДАБРАНЕ ТЕМЕ) | * Село и град некад и сад * Култура одевања и исхране некад и сад * Војска, оружје и рат некад и сад * Новац и банке кроз историју * Верски живот и обичаји кроз историју * Образовање и васпитање кроз историју * Комуникације, путовања и туризам некад и сад * Друштвени и   породични живот кроз историју | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,25.07.2019.  Страна 73-77 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Фотографија, филм, радио и телевизија кроз историју * Брига о телу и здрављу кроз историју * Грбови и заставе некад и сад   Спорт некад и сад |  |
| ФИЗИКА | * Увод у физику * Кинематика * Динамика * Кружно и   ротационо кретање   * Термодинамика Електрично и магнетно   поље | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,25.07.2019.  Страна 78-79 |
| ЛОГИКА СА ЕТИКОМ | * Увод у логику * Формална логика: * појам * суд * закључак * Логичке грешке * Појам и значај етике * Лични идентитет, слобода и одговорност * Основне етичке норме и вредности | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 79-81 |

**A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ПРИНЦИПИ ЕКОНОМИЈЕ | * Економска наука – развој, принципи и методи анализе * Понуда, тражња и функционисање тржишта * Трошкови производње * Тржишне структуре и понашање   предузећа | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 89-91 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Тржишта фактора производње и функционална   расподела доходака |  |
| ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА | * Предузеће * Пословне функције предузећа | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 97-98 |
| РАЧУНОВОДСТВО | * Рачуноводствено обухватање имовине   привредног друштва и извора њеног финансирања   * Систем двојног књиговодства * Евиденција новчаних средстава * Евиденција расхода и прихода | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 103-105 |
| ПОСЛОВНА  КОРЕСПОНДЕНЦИЈА И КОМУНИКАЦИЈА | * Организација канцеларије и   техника куцања   * Пословна кореспонденција * Евиденција и класификација   докумената и рад са поштом | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 114-116 |
| ЕКОНОМСКА ГЕОГРАФИЈА | * Земља као животни и економски простор човека * Географија светске привреде и положај Србије у њој * Свет, Европска унија и Србија – савремени економско и политичко-   географски процеси | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 119 |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН**  **ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ПРИНЦИПИ ЕКОНОМИЈЕ | * Макроекономија – теорија, анализа и политика   •Систем националних рачуна | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | •Финансијски систем  •Новац у макроекономији  •Инфлација  •Незапосленост  •Платни биланс и девизни курс Mеђународна трговина | ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 92-95 |
| ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА | * Трошкови * Резултати пословања предузећа * Економски принципи пословања предузећа | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 99-100 |
| РАЧУНОВОДСТВО | * Евиденција обавеза из пословања * Евиденција потраживања из пословања * Евиденција сталних средстава * Утврђивање резултата пословања услужног предузећа | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 106-108 |
| ПОСЛОВНА  КОРЕСПОНДЕНЦИЈА И КОМУНИКАЦИЈА | * Службена кореспонденција * Планирање, организовање и   реализација активности пословне и службене кореспонденције   * Вештина комуницирања и правила пословног понашања | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 116-118 |
| ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | СЛУШАЊЕ   * Оспособљавање ученика за разумевање усменог говора   ЧИТАЊЕ   * Оспособљавање ученика за   разумевање прочитаних текстова  ГОВОР   * Оспособљавање ученика за кратко монолошко излагање на страном језик   ПИСАЊЕ   * Оспособљавање ученика за писање краћих текстова   различитог садржаја ИНТЕРАКЦИЈА   * Оспособљавање ученика за учешће у дијалогу на страном језику и размену краћих писаних порука   МЕДИЈАЦИЈА   * Оспособљавање ученика да   преводи, сажима и препричава садржај краћих усмених и писаних текстова  МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ   * Оспособљавање ученика да користе медије као изворе | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 120-121 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | информација и развијају критичко мишљење у вези са њима  ЗНАЊЕ О ЈЕЗИКУ |  |
| ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА | * Обрада слика * Израда презентација * Рад са табелама * Напредни рад са табелама | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 125-127 |
| ЈАВНЕ ФИНАНСИЈЕ | * Појам и предмет јавних финансија * Јавни расходи * Јавни приходи * Буџет | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 130-132 |
| ЕКОНОМСКО ПОСЛОВАЊЕ | * Оснивање и почетак пословања привредног друштва * Послови платног промета и благајничко пословање * Општи административни послови * Пословање привредног друштва | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  145-148 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА | * Основи менаџмента * Менаџмент   пословних функција предузећа | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 100-101 |
| РАЧУНОВОДСТВО | * Евиденција материјала * Евиденција дугорочних финансијских пласмана и капитала * Евиденција производног процеса * Утврђивање и   расподела резултата пословања производног  предузећа и  рачуноводствено извештавање | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 108-111 |
| ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | СЛУШАЊЕ   * Оспособљавање ученика за | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 122-123 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | разумевање усменог говора  ЧИТАЊЕ   * Оспособљавање ученика за   разумевање прочитаних текстова  ГОВОР   * Оспособљавање ученика за кратко монолошко   излагање на  страном језику ПИСАЊЕ   * Оспособљавање ученика за писање краћих текстова   различитог садржаја ИНТЕРАКЦИЈА   * Оспособљавање ученика за учешће у дијалогу на страном језику и размену   краћих писаних порука  МЕДИЈАЦИЈА   * Оспособљавање ученика да преводи, сажима и   препричава садржај краћих усмених и писаних текстова  МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ   * Оспособљавање ученика да користе медије као изворе информација и   развијају критичко мишљење у вези са њима   * ЗНАЊЕ О ЈЕЗИКУ |  |
| ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА | * Креирање база података * Упити над базом података * Форме, извештаји и макрои у бази података | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 127-129 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Електронско пословање * Израда сајтова |  |
| БАНКАРСТВО | * Банкарски систем * Банкарски послови | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 133-134 |
| СТАТИСТИКА | * Статистика – основни појмови * Дескриптивна статистика * Проста линеарна регресија и корелација | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9,  25.07.2019.  Страна 136-138 |
| ПРАВО | * Основи права и организација државе * Привредни субјекти | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Број 9,  25.07.2019.  Страна 140-141 |
| ЕКОНОМСКО ПОСЛОВАЊЕ | * Опште – комерцијални послови производно- трговинског   привредног друштва   * Рачуноводствени послови производно- трговинског   привредног друштва   * Годишњи финансијски извештај производно- трговинског   привредног друштва   * Пословање производно- трговинског   привредног друштва | ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 148-152 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА | * Финансијски менаџмент * Економско финансијска анализа пословања   предузећа | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 101 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЧУНОВОДСТВО | * Евиденција робног промета * Евиденција увоза и извоза * Евиденција услуга у робном промету * Утврђивање резултата пословања трговинског   предузећа | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 111-113 |
| ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | СЛУШАЊЕ   * Оспособљавање ученика за   разумевање усменог говора  ЧИТАЊЕ   * Оспособљавање ученика за   разумевање прочитаних текстова  ГОВОР   * Оспособљавање ученика за кратко монолошко   излагање на  страном језику   * ПИСАЊЕ * Оспособљавање ученика за писање краћих текстова   различитог садржаја ИНТЕРАКЦИЈА   * Оспособљавање ученика за учешће у дијалогу на страном језику и размену   краћих писаних порука  МЕДИЈАЦИЈА   * Оспособљавање ученика да преводи, сажима и   препричава садржај краћих усмених и писаних текстова  МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ   * Оспособљавање ученика да користе | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 124-125 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | медије као изворе информација и  развијају критичко мишљење у вези са њима  ЗНАЊЕ О ЈЕЗИКУ |  |
| БАНКАРСТВО | * Банкарско пословање * Финансијски информациони систем * Финансијска тржишта и хартије од вредности | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 134-136 |
| СТАТИСТИКА | * Индексни бројеви и анализа временских серија * Пословна статистика | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 138-139 |
| ПРАВО | * Права и обавезе у вези са пословањем * Комуникација са   државним органима | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 141-142 |
| МАРКЕТИНГ | * Основи маркетинга * Тржиште и   маркетиншка истраживања   * Инструменти маркетинга | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 142-143 |
| ЕКОНОМСКО ПОСЛОВАЊЕ | * Опште – комерцијални послови трговинског   привредног друштва   * Рачуноводствени послови трговинског   привредног друштва   * Коришћење програма за књиговодствене послове * Пословање трговинског   привредног друштва | ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 152-156 |
| ПРЕДУЗЕТНИШТВО | * Основи   предузетништва   * Пословни план | ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 156-157 |

**Б2: ИЗБОРНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ**

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА  ПРОГРАМА |
| НАЦИОНАЛНА ЕКОНОМИЈА | * Привредни развој * Привредни систем и економска политика * Интеграција светске привреде * Одржив развој Републике Србије | ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 158-160 |
| КОМЕРЦИЈАЛНО ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ | * Појам,   систематизација и класификација робе   * Квалитет робе * Амбалажа и паковање робе * Складиштење и транспорт робе * Минералне сировине * Енергија * Металуршки производи * Неметални производи * Хемијски производи * Прехрамбени производи | ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  Страна 161-162 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА  ПРОГРАМА |
| ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ | * Увод у електронско пословање * Примена електронског пословања * Е-услуге | ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  162-164 |
| ОСНОВЕ БАНКАРСКОГ ПОСЛОВАЊА СА  ЕВИДЕНЦИЈОМ | * Структура биланса стања и биланса успеха банке * Специфичности банкарског   рачуноводства | ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 25.07.2019.  164-166 |

# Подручје рада МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

Образовање у трајању од 4 године:

Образовни профил: **АУТОМЕХАНИЧАР**

**A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ**

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | Књижевност   * Модерна * Међуратна и ратна књижевност * Лектира * Књижевнотеоријски појмови   Језик   * Књижевни језик * Творба речи * Лекскологија * Правопис Култура изражавање * Усмено изражавање Писмено изражавање | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 11 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | * Комуникативне функције   (представљање себе и других,  поздрављање, идентификовање…)   * Општа тематика из живота младих (из живота младих, породица и друштво…) * Стручна тематика | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 30 |
| УСТАВ И ПРАВА ГРАЂАНА | * Устав и правна   држава у Републици Србији   * Демократија и   механизми власти у РС   * Грађанин и његова права и слободе у   РС | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 114 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Државно уређење и   територијална организација РС |  |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Атлетика (трчање, скокови, бацања) * Спортска гимнастика (вежбе на справама и тлу)   Спортска игра по избору | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 67-68 |
| МАТЕМАТИКА | * Елементи тригонометрије * Аналитичка геометрија у равни * Низови | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 76 |

**Б1: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Демократија и политика * Грађанин и друштво * Грађанска и политичка права и право на грађанску иницијативу * Планирање конкретне акције | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 116-117 |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Хроистос истинити бог и истинити човек * Приближило се царство Божје * Где је Христос ту је и царство божје * Мој живот у Христу * Светотајински живот цркве * Новозаветна ризница | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |

**А2: ОБАВЕЗНИ СРУЧНИ ПРЕДМЕТИ**

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ | * Клизни лежаји * Котрљајни лежаји * Спојнице * Зупчасти парови * Цилиндрични зупчасти парови * Конусни зупчасти парови * Пужни парови * Носивост зупчастих парова * Каишни и ремени парови | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 22-23 |
| ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА | * Уводни део * Подела рада и организовање производње * Технички сектор * Извршавање, одржавање и   техничка контрола производње   * Производни капацитети у индустријској производњи * Производња у посебним условима * Економика и   мерење резултата у производњи   * Заштита радне и животне средине | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 25-27 |
| ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА | * Мерење и контролисање * Конструкција моторних возила * Системи преноса снаге * Системи за ослањање * Системи за управљање * системи за кочење моторних возила * техничко одржавање   моторних возила | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 133-134 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * електро уређаји на возилу |  |
| ПРАКТИЧНА НАСТАВА | * Дијагностика и неисправности на системима паљења * Дијагностика система убризгавања бензина * Дијагностика рачунарски   контролисаних система убрзгавања дизел   * Механизам за управљање * Спојнице * Мењачки степени преноса * Рачунарски   управљачки систем аутоматског мењача   * Погонски мост и зглобни преносници * Систем за   ослањање, точкови и пнеуматици   * Систем за кочење * Системи кочења са АБС-ом * Техничко одржавање   моторних возила   * Настава у блоку | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 136-137 |

Образовни профил: **ИНСТАЛАТЕР**

**A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ**

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | Књижевност   * Просветитељство * Романтизам | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Реализам * Лектира * Књижевнотеоријски појмови   Језик   * Књижевни језик * Творба речи * Лексикологија * Правопис Култура изражавања * Усмено изражавање Писмено изражавање | Страна 3-4 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | * Комуникативне функције   (представљање себе и других,  поздрављање, идентификовање…)   * Општа тематика из живота младих (школа, спорт и музика…) * Стручна тематика | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 29 |
| МУЗИЧКА УМЕТНОСТ | * Почеци музике.   Извори и  документа. Музика и магија   * Музика старих источних народа. Музика Грчке и Рима * Развој музике у 14,   15. и 16. веку   * Барок у музици * Опера у 17. веку * Опера у 18. веку * Музичко стваралаштво претклсике и класике * Романтизам у музици * Романтична опера, оперета, балет * Романтизам у словенским земљама * Музички романтизам | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 63-64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Опера на почетку   20. века   * Импресионизам * Музика 20. века у свету * Музика 20. века * Савремена музика * Џез и остали жанрови   Примењена музика |  |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА | * Уметност у простору и времену * Перспектива * Барона уметност * Правци у уметности крајем 19.века   Самостално ликовно изражавање | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 65-66 |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Атлетика (трчање, скокови, бацања) * Спортска гимнастика (вежбе на справама и тлу) * Спортска игра по избору | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 67-68 |
| МАТЕМАТИКА | * Степеновање и кореновање * Квадратна једначина и   квадратна функција   * Експоненцијална функција, логаритамска функција * Полиедри * Обртна тела | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 76 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | Књижевност   * Модерна * Међуратна и ратна књижевност * Лектира * Књижевнотеоријски појмови   Језик | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Књижевни језик * Творба речи * Лекскологија * Правопис Култура изражавање * Усмено изражавање Писмено изражавање |  |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | * Комуникативне функције   (представљање себе и других,  поздрављање, идентификовање…)   * Општа тематика из живота младих (из живота младих, породица и друштво…) * Стручна тематика | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 30 |
| УСТАВ И ПРАВА ГРАЂАНА | * Устав и правна   држава у Републици Србији   * Демократија и   механизми власти у РС   * Грађанин и његова права и слободе у РС * Државно уређење и   територијална организација РС | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 114 |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Атлетика (трчање, скокови, бацања) * Спортска гимнастика (вежбе на справама и тлу)   Спортска игра по избору | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 67-68 |
| МАТЕМАТИКА | * Елементи тригонометрије * Аналитичка геометрија у равни * Низови | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 76 |

**Б1: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА** | **НАЧИН**  **ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **(НАСТАВНЕ ТЕМЕ**  **ИЛИ МОДУЛИ)** |  |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Стварање света и човека * Прародитељски грех * Свештена историја спасења (од Адама до Израиља) * Свештена историја спасења (од Мојсија до Христа)   Старозаветна ризница | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Права и одговорности * Врсте права и односи међу правима * Права и одговорности * Кршење и заштита права * Планирање и извођење акција у   корист права | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 116 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА**  **(НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ)** | **НАЧИН**  **ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Демократија и политика * Грађанин и друштво * Грађанска и политичка права и право на грађанску иницијативу   Планирање конкретне акције | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 116-117 |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Хроистос истинити бог и истинити човек * Приближило се царство Божје * Где је Христос ту је и царство божје | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Мој живот у Христу * Светотајински живот цркве * Новозаветна ризница |  |

**A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ**

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| ОСНОВЕ  ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ | * Увод * Електростатика * Једносмерне струје * Електромагнетизам * Наизменичне струје * Производња и   пренос електричне енергије   * Електричне машине * Електроника * Управљачки системи | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 20-21 |
| МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ | * Увод * Технологије мера и облика * Основе прорачуна машинских елемената * Нераздвојиви спојеви * Раздвојиви спојеви * Навојни спојеви * Спојеви помоћу клинова и жлебни спојеви * Стезни спојеви * Еластичне везе * Елементи обртног кретања * Вежбе | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 21-22 |
| ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАДЕ | * Увод * Ливење * Обликовање деформисањем * Обрада израдака од лима | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 24-25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Обрада спајањем * Термичка обрада * Заштита материјала * Увод у теорију обраде резањем * Резање тестерама * Обрада струготине * Обрада рендисањем и провлачењем * Обрада бушењем * Обрада глодањем * Обрада брушењем и глачањем * Поступци израде навоја и зупчаника * Обрада на нумерички управљаним   машинама алаткама   * Неконвенционални поступци обраде |  |
| ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА | * Увод * Мерење и контролисање * Основни појмови о инсталацијама * Сечење лимова и цеви * Савијање лимова и цеви * Лемљење * Спајање цеви и канала * Резање навоја * Обележавање и оцртавање делова од лима * Бушење * Гасно заваривање и сечење * Техничка документација * Основни појмови о водоводу и канализацији * Постављање водоводних цеви | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 122-123 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Постављање канализационих цеви * Постављање санитарних уређаја * Самостални водовод за зграде * Ревизиони силази |  |
| ПРАКТИЧНА НАСТАВА | * Увод * Сечење и савијање цеви * Спајање цеви * Гасно заваривање и сечење * Резање навоја * Обележавање и оцртавање делова од лима * Сечење лимова * Савијање и спајање лимова * Бушење лимова и урезивање навоја * Бушење рупа у бетону * Монтажа инсталације водовода * Постављање хидраната * Заштита водоводне мреже од штетних утицаја * Полагање и монтажа канализационих цеви * Монтажа санитарних уређаја * Уграђивање вентилација и сливника * Пречишћавање отпадних вода | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 124-125 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА**  **(НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ)** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ | * Клизни лежаји * Котрљајни лежаји * Спојнице * Зупчасти парови * Цилиндрични зупчасти парови * Конусни зупчасти парови * Пужни парови * Носивост зупчастих парова   Каишни и ремени парови | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 22-23 |
| ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА | * Уводни део * Подела рада и организовање производње * Технички сектор * Извршавање, одржавање и   техничка контрола производње   * Производни капацитети у индустријској производњи * Производња у посебним условима * Економика и   мерење резултата у производњи   * Заштита радне и животне средине | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 25-27 |
| ТЕХНОЛОГИЈА О БРАЗОВНОГ ПРОФИЛА | * Основне физичке и термодинамичке величине * Основни појмови о о уређајима за   грејање   * Елементи инсталација   централног грејања   * Системи централног грејања * Измењивачи топлоте * Котлови * Подстаница за даљинско грејање | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 123-124 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Климатизација и системи канализације * Обрада ваздуха * Проветравање- вентилација * Елементи за   развођење флуида у климатизацији   * Индукциони систем климатизације * Ваздушно грејање * Аутоматко управљање |  |
| ПРАКТИЧНА НАСТАВА | * Гасно заваривање * Постављање цевне мреже, монтажа основних елемената централног грејања * Монтажа грејних тела * Монтажа котлова и котловских постројења * Даљинско грејање са топлотном подстаницом * Заштита од корозије и топлотна   изолација   * Рад на завршним операцијама   инсталације грејања   * Израда канала за развођење вадуха * Постављање канала за развођење ваздуха * Израда и   постављање уређаја за климатизацију   * Монтажа уређаја за обраду ваздуха * Аутоматско управљање * Настава у блоку | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 125-126 |

Образовни профил: **ЗАВАРИВАЧ**

**А1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ**

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | Књижевност   * Просветитељство * Романтизам * Реализам * Лектира * Књижевнотеоријски појмови   Језик   * Књижевни језик * Творба речи * Лексикологија * Правопис Култура изражавања * Усмено изражавање * Писмено изражавање | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 3-4 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | * Комуникативне функције   (представљање себе и других,  поздрављање, идентификовање…)   * Општа тематика из живота младих (из живота младих, породица и друштво…) * Стручна тематика | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 29 |
| МУЗИЧКА УМЕТНОСТ | * Почеци музике.   Извори и  документа. Музика и магија   * Музика старих источних народа. Музика Грчке и Рима * Развој музике у 14,   15. и 16. веку   * Барок у музици * Опера у 17. веку * Опера у 18. веку | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 63-64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Музичко стваралаштво претклсике и класике * Романтизам у музици * Романтична опера, оперета, балет * Романтизам у словенским земљама * Музички романтизам * Опера на почетку   20. века   * Импресионизам * Музика 20. века у свету * Музика 20. века * Савремена музика * Џез и остали жанрови * Примењена музика |  |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА | * Уметност у простору и времену * Перспектива * Барона уметност * Правци у уметности крајем 19.века * Самостално ликовно изражавање | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 65-66 |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Атлетика (трчање, скокови, бацања) * Спортска гимнастика (вежбе на справама и тлу) * Спортска игра по избору | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 67-68 |
| МАТЕМАТИКА | * Степеновање и кореновање * Квадратна једначина и   квадратна функција   * Експоненцијална функција, логаритамска функција * Полиедри | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 76 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Обртна тела |  |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | Књижевност   * Модерна * Међуратна и ратна књижевност * Лектира * Књижевнотеоријски појмови   Језик   * Књижевни језик * Творба речи * Лекскологија * Правопис Култура изражавање * Усмено изражавање * Писмено изражавање | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 11 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | * Комуникативне функције   (представљање себе и других,  поздрављање, идентификовање…)   * Општа тематика из живота младих (школа, спорт и музика…)   Стручна тематика | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 30 |
| УСТАВ И ПРАВА ГРАЂАНА | * Устав и правна   држава у Републици Србији   * Демократија и   механизми власти у РС   * Грађанин и његова права и слободе у РС * Државно уређење и територијална организација РС | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 114 |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Атлетика (трчање, скокови, бацања) | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 67-68 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Спортска гимнастика (вежбе на справама и тлу) * Спортска игра по избору |  |
| МАТЕМАТИКА | * Елементи тригонометрије * Аналитичка геометрија у равни * Низови | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 76 |

**Б1: ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА**  **(НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ)** | **НАЧИН**  **ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Стварање света и човека * Прародитељски грех * Свештена историја спасења (од Адама до Израиља) * Свештена историја спасења (од Мојсија до Христа)   Старозаветна ризница | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Права и одговорности * Врсте права и односи међу правима * Права и одговорности * Кршење и заштита права * Планирање и извођење акција у   корист права | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 116 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | **САДРЖАЈИ ПРОГРАМА**  **(НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ)** | **НАЧИН**  **ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Демократија и политика * Грађанин и друштво * Грађанска и политичка права и право на грађанску иницијативу   Планирање конкретне акције | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 116-117 |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Хроистос истинити бог и истинити човек * Приближило се царство Божје * Где је Христос ту је и царство божје * Мој живот у Христу * Светотајински живот цркве * Новозаветна ризница | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |

**А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ**

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| ОСНОВЕ  ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ | * Увод * Електростатика * Једносмерне струје * Електромагнетизам * Наизменичне струје * Производња и   пренос електричне енергије   * Електричне машине * Електроника Управљачки системи | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 20-21 |
| МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ | * Увод * Технологије мера и облика | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Основе прорачуна машинских елемената * Нераздвојиви спојеви * Раздвојиви спојеви * Навојни спојеви * Спојеви помоћу клинова и жлебни спојеви * Стезни спојеви * Еластичне везе * Елементи обртног кретања   Вежбе | Страна 21-22 |
| ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАДЕ | * Увод * Ливење * Обликовање деформисањем * Обрада израдака од лима * Обрада спајањем * Термичка обрада * Заштита материјала * Увод у теорију обраде резањем * Резање тестерама * Обрада струготине * Обрада рендисањем и провлачењем * Обрада бушењем * Обрада глодањем * Обрада брушењем и глачањем * Поступци израде навоја и зупчаника * Обрада на нумерички управљаним   машинама алаткама Неконвенционални поступци обраде | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 24-25 |
| ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА | * Увод * Електролучно заваривање * Гасно заваривање * Наваривање * Лемљење * Контрола | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 120 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАКТИЧНА НАСТАВА | * Увод * Припремни радови електрозаваривача * Техника заваривања * Ручно електролучно и полуаутоматско заваривање у заштитном праху * Заваривање угаоних спојева у разним положајима * Електроотпорно заваривање * Припремни радови за гасно заваривање * Рад алатом за гасно заваривање * Техника гасног заваривања * Завривање   материјала и конструкција   * Рад на заваривању танких лимова * Лемљење | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 121 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ | * Клизни лежаји * Котрљајни лежаји * Спојнице * Зупчасти парови * Цилиндрични зупчасти парови * Конусни зупчасти парови * Пужни парови * Носивост зупчастих парова * Каишни и ремени парови | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 22-23 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА | * Уводни део * Подела рада и организовање производње * Технички сектор * Извршавање, одржавање и   техничка контрола производње   * Производни капацитети у индустријској производњи * Производња у посебним условима * Економика и   мерење резултата у производњи   * Заштита радне и животне средине | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 25-27 |
| ТЕХНОЛОГИЈА О БРАЗОВНОГ ПРОФИЛА | * Стандарди, техничка и технолошка   документација   * Електроотпорно заваривање * Гасно и електролучно резање * Електролучно заваривање * Гасно заваривање * Остали поступци заваривања * Грешке, напони и деформације у завареним   спојевима   * Контрола и испитивање   заварених спојева | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 120-121 |
| ПРАКТИЧНА НАСТАВА | * Заваривање РЕЛ поступком * Тврдо лемљење * Рад на електролучном заваривању у   заштити инертних | Службени гласник РС - ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 9, 17.06.2013.  Страна 121-122 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | гасова и у  мешавини гасова   * Рад на заваривању угаоних спојева у   разним положајима   * Рад на заваривању сучеоних спојева у равним положајима * Рад на аутоматском заваривању под   пречком   * Рад на заваривању сивог лива * Рад на жлебљењу и сечењу материјала помоћу електричног лука * Рад на аутоматима за резање * Настава у блоку |  |

# 7.4. Подручје рада МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

Образовање у трајању од 4 године:

Образовни профил: **БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ (нови програм) A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Увод у проучавање књижевног дела * Књижевност старог века * Средњовековна књижевност * Народна књижевност * Хуманизам и ренесанса * Општи појмови о језику * Фонетика * Правопис * Култура изражавања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 300 – 303 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | OПШТЕ ТЕМЕ   * Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време) * Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама   света)   * Познати градови и њихове знаменитости * Спортови и позната спортска такмичења * Живот и дела славних људи ХХ века (из света науке, културе) * Медији (штампа, телевизија) * Иинтересантне животне приче и догађаји * Свет компјутера   (распрострањеност и примена)  СТРУЧНЕ ТЕМЕ | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 6, 06.08.2014.год.  Страна 320 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Обрада метала * Контрола квалитета у складу са нормативима и прописима * Праћење новина у   области електротехнике |  |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност, као основа за реализовање постављених циљева и исхода; * Развој моторичких и функционалних способности човека, као основа за реализовање постављених циљева и исхода; * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина као основа за реализовање постављених циљева и исхода; * Атлетика; * Спортска гимнастика: (Вежбе на справама тлу); * Спортска игра (по избору); * Физичка, односно спортска активност: у   складу са могућностима школе | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр.6 , 06.08.2014.год.  страна 352 – 356 161 |
| MATEMATИKA | * Вектори * Реални бројеви * Пропорционалност * Рационални алгебарски изрази * Геометрија * Линеарне једначине и неједначине | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 6, 6.08.2014.год.  страна 366 – 368 |
| ИСТОРИЈА | * Српска држава и државност * Српски народ у југословенској држави * Достигнућа српске културе * Српски народ и Србија у   савременом свету | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 6, 6.08.2014.год.  страна 527 – 53 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА | * Рачунарство * Дигитални уређаји и интернет * Креирање и уређивање дигиталних садржаја * Програми за   табеларна израчунавања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Број 10, 30.08.2022.  Страна 2-8 |
| ГЕОГРАФИЈА | * Увод * Савремене компоненте географског положаја Србије * Природни ресурски Србије и њихов економско   географски значај   * Становништво и насеља Србије * Привреда Србије   + Регионалне целине Србије * Србија и савремени процеси у Европи и Свету | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 6, 6.08.2014.год.  страна 538 – 543 |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Барок, класицизам и просветитељство * Романтизам * Реализам * Морфологија са творбом речи * Правопис * Култура изражавања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 6, 6.08.2014.год.  страна 304 – 306 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ОПШТЕ ТЕМЕ   * Свакодневни живот (комуникација међу   младима, генерацијски конфликти и начини превазилажења,  међувршњачка подршка)   * Образовање | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 6, 06.08.2014.год  страна 333 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (образовање у земљама чији се језик учи, школовање  које припрема за студије или свет рада, образовање за све)   * Познати региони у земљама чији се језик учи, њихова обележја * Културни живот   (манифестације које млади радо посећују у земљи и земљама чији се језик учи, међународни пројекти и учешће на њима)   * Заштита човекове околине (акције на нивоу града, школе, волонтерски рад) * Медији (штампа,   телевизија, електронски медији)   * Интересантне животне приче и догађаји * Свет компјутера (млади и друштвене мреже)   СТРУЧНЕ ТЕМЕ   * Као у првом разреду |  |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност, као основа за реализовање постављених циљева и исхода; * Развој моторичких и функционалних способности човека, као основа за реализовање постављених циљева и исхода; * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина као основа за реализовање постављених циљева и исхода; * Атлетика; * Спортска гимнастика: (Вежбе на справама и тлу); * Спортска игра (по избору); * Физичка, односно спортска активност: у | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр.6 , 06.08.2014.год. страна 357-361 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | складу са могућностима школе |  |
| MATEMATИKA | * Тригонометрија   правоуглог троугла   * Степеновање и кореновање * Функција и график функције * Квадратна једначина и   квадратна функција   * Полиедри и обртна тела * Низови | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 369 – 371 |
| ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ | * Основни појмови екологије * Животна средина и одрживи развој * Еколошка култура | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр.6 , 06.08.2014.год.  страна 392 – 393 |
| СОЦИОЛОГИЈА СА ПРАВИМА ГРАЂАНА | * Структура и организација друштва * Држава и политика * Грађанин и његова права и слободе * Устав и правна   држава у Републици Србији   * Култура и друштво * Друштвене промене и развој друштва | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 6, 6.08.2014.год.  страна 546 – 547 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | * Модерна * Међуратна књижевност * Савремена књижевност * Лексикологија * Синтакса * Правопис * Култура изражавања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 307 – 309 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | * Свакодневни живот (генерацијски конфликти и начини превазилажења) * Образовање (образовање за све, пракса и припреме за | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 6, 06.08.2014.год.  страна 347 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | будуће занимање, размена ученика)   * Познате фирме,   предузећа, установе, институције у земљама чији се језик учи   * Културни живот (међународни пројекти и учешће на њима) * Заштита човекове околине (волонтерски рад) * Медији (штампа,   телевизија, електронски медији)   * Историјски догађаји/линости из земаља чији се језик учи * Свет компјутера   (предности и мане употребе компјутера)  СТРУЧНЕ ТЕМЕ   * Као у првом разреду |  |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | * Здравствена култура и физичка активност, као основа за реализовање постављених циљева и исхода; * Развој моторичких и функционалних способности човека, као основа за реализовање постављених циљева и исхода; * Усвајање знања, умења и вештина из спортских грана и дисциплина као основа за реализовање постављених циљева и исхода; Програм по избору ученика:   •Ритмичка гимнастика и народни плесови;   * Спортска игра (по избору: рукомет, фудбал, кошарка,   одбојка | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр.6 , 06.08.2014.год. страна 362 – 365 |
| MATEMATИKA | * Аналитичка геометрија у равни * Елементи финансијске математике | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 372 – 37 |

**Б1: ИЗБОРНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Бог откривења * Вера, знање и богоспознање * Хришћанин – човек цркве * Свето писмо-књига цркве * Хришћански живот | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Ја, ми и други * Комуникација у групи * Односи у групи / заједници | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 06.08.2014.год. страна 397-398 |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод * Стварање света и човека * Прародитељски грех * Свештена историја спасења (од Адама до Израиља) * Свештена историја спасења (од Мојсија до Христа)   Старозаветна ризница | Наставни програм верске наставе – православног катихизиса за гимназије и средње школе |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Права и одговорности * Планирање и извођење акције | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 06.08.2014.год. страна 400-401 |
| СТРАНИ ЈЕЗИК | * Свакодневни живот (организација   времена, послова, слободно време)   * Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 06.08.2014.год. страна 404 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | јела пића у земљама света)   * Познати градови и њихове   знаменитости,  региони у матичним земљама   * Спортови и позната спортска такмичења * Живот и дела   славних људи XX века (из свет анауке, културе, спорта, музике)   * Медији (штампа, телевизија,   интернет)   * Интерсантне животне приче и догађаји * Свет компјутера   (распрострањеност, примена, корист и  негативне стране) |  |
| ИЗАБРАНИ СПОРТ | * Предлог спортова који се понуде ученицима као избор: У првом реду, спортови који се у одређеном обиму обрађују кроз наставу физичког васпитања: атлетика гимнастика ритмичка гимнастика рукомет кошарка одбојка мали   фудбал | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр.6 , 06.08.2014.год. страна 125 – 129 |
| ИСТОРИЈА (ОДАБРАНЕ ТЕМЕ) | * Село и град некад и сад * Култур одевања и исхране некад и сад * Војска оружје и рат некад и сад * Новац и банке кроз историју * Верски живот и обичај кроз историју * Образовање и васпитање кроз историју * Комуникације, путовања и туризам некад и сад * Друштвени и породични живот кроз историју | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 579 – 586 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Фотографија, филм, радио и телевизија кроз историју * Брига о телу и здрављу кроз историју * Грбови и заставе некад и сад * Спорт некад и сад |  |
| ИНДУСТРИЈСКА ГЕОГРАФИЈА | * Увод у индустријску географију * Фактори локализације индустрије * Енергетика * Електротехничка и електронска индустрија | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 587 – 588 |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА | * Дигитална фотографија * Ктитори, мецене и колекционари * Уметност рециклирања * Амбијент и простор * Стрип * Визуална промоција * Улична уметност | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 589 – 592 |
| МУЗИЧКА КУЛТУРА | * Класична музика (општа музичка анализа и теорија кроз слушање музике) * Опера и балет, оперета и мјузикл * Традиционална музика (народне песме, игре,   плесови)   * Џез и блуз музика Филм и филмска музика * Хорско певање | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 593 – 594 |
| БИОЛОГИЈА | * Биологија ћелије * Основи физиологије човека * Биологија развића човека * Полно и репродуктивно здравље | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр.6 , 06.08.2014.год. |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| ВЕРСКА НАСТАВА | * Увод | Наставни програм верске наставе – православног  катихизиса за гимназије и средње школе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Христос истинити бог и истинити човек * Приближило се царство Божје * Где је Христос ту је и царство божје * Мој живот у Христу * Светотајински живот цркве   Новозаветна ризница |  |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | * Демократија и политика * Грађанин и друштво * Грађанска и политичка права и право на грађанску иницијативу * Планирање конкретне акције | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 06.08.2014.год. страна 402-403 |
| СТРАНИ ЈЕЗИК | * Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време) * Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела пића у земљама света) * Познати градови и њихове знаменитости, региони у   матичним земљама   * Спортови и позната спортска такмичења * Живот и дела славних људи XX века (из свет анауке, културе, спорта, музике) * Медији (штампа,   телевизија, интернет)   * Интерсантне животне приче и догађаји * Свет компјутера (распрострањеност, примена, корист и   негативне стране) | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 06.08.2014.год. страна 404 |
| ИЗАБРАНИ СПОРТ | * Предлог спортова који се понуде ученицима као избор: У првом реду, спортови који се у одређеном обиму обрађују кроз наставу физичког   васпитања: атлетика гимнастика рукомет | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр.6, 06.08.2014.год. страна 421 – 428 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кошарка одбојка мали фудбал |  |
| ИСТОРИЈА (ОДАБРАНЕ ТЕМЕ) | * Село и град некад и сад * Култур одевања и исхране некад и сад * Војска оружје и рат некад и сад * Новац и банке кроз историју * Верски живот и обичај кроз историју * Образовање и васпитање кроз историју * Комуникације, путовања и туризам некад и сад * Друштвени и породични живот кроз историју * Фотографија, филм, радио и телевизија кроз историју * Брига о телу и здрављу кроз историју * Грбови и заставе некад и сад * Спорт некад и сад | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 579 – 586 |
| ИЗАБРАНА ПОГЛАВЉА МАТЕМАТИКЕ | * Системи једначина и детерминанте * Комбинаторика * Вероватноћа и статистика | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 437 – 438 |
| НДУСТРИЈСКА ГЕОГРАФИЈА | * Увод у индустријску географију * Фактори локализације индустрије * Енергетика * Електротехничка и електронска индустрија | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 587 – 588 |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА | * Дигитална фотографија * Ктитори, мецене и колекционари * Уметност рециклирања * Амбијент и простор * Стрип * Визуална промоција * Улична уметност | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 589 – 592 |
| МУЗИЧКА КУЛТУРА | * Класична музика (општа музичка анализа и теорија кроз слушање музике) * Опера и балет, оперета и мјузикл | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК  Бр. 6, 6.08.2014.год. страна 593 – 594 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Традиционална музика (народне песме, игре,   плесови)   * Џез и блуз музика Филм и филмска музика * Хорско певање |  |

**А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ | * стандар и технички цртежи * геометријско цртање * правила техничког цртања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 253-255 |
| МАШИНСКИ МАТЕРИЈАЛИ | * својства машинских материјала * структура метала и легура * техничко гвожђе * челик * термичка и термохемијска обрада метала * обојени метали и неметали | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна256-258 |
| ТЕХНИЧКА МЕХАНИКА | * равански системи сила и спрегова * тежишта геометријских линија раванских пресека и тела * равански носачи * трење * аксијана напрезања и смицања * савијање и увијање | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 259-260 |
| ТЕХНОЛОГИЈА БРАВАРСКИХ РАДОВА | * мере заштите на раду, мерење и контролисање * оцртавање и обележавање, турпијање, прибор за стезање и придржавање * обрада бушењем, проширивање и упуштање * сечење и одсецање, обликовање лимова и | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 268-271 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профила, спајање материјала   * меко лемљење, заваривање, површинска заштита * обрада стругањем и глодањем |  |
| ОСНОВЕ БРАВАРСКИХ РАДОВА | * мере заштите на раду, мерење и контролисање * оцртавање и обележавање, турпијање, прибор за стезање и придржавање * обрада бушењем, проширивање и упуштање * сечење и одсецање, обликовање лимова и профила, спајање   материјала   * меко лемљење, заваривање, површинска заштита * обрада стругањем и глодањем * производни рад (блок практичне наставе) | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 272-276 |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ | * стандардизација и толеранције * раздојиве и нераздојиве везе * елементи обртног кретања * преносници снаге | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 261-2642 |
| ТЕХНИЧКА ФИЗИКА | * хидраулика * термодинамика * електротехника | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 265-267 |
| ТЕХНОЛОГИЈА МЕТАЛНИХ  КОНСТРУКЦИЈА И ПРОЦЕСНЕ ОПРЕМЕ | * сечење, резање и обликовање материјала * бушење, упуштање,   развртање и резање навоја   * електролучно заваривање * гасно резање, гасно заваривање и твдо лемљење | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 277-280 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * израда и монтажа   браварских конструкција спајањем |  |
| МЕТАЛНЕ | * сечење, резање и | Службени гласник РС – |
| КОНСТРУКЦИЈЕ И | обликовање материјала | ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК |
| ПРОЦЕСНА ОПРЕМА | * бушење, упуштање,   развртање и резање навоја | Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 281-285 |
|  | * електролучно заваривање |  |
|  | * гасно резање, гасно |  |
|  | заваривање и твдо лемљење |  |
|  | * израда и монтажа |  |
|  | браварских конструкција |  |
|  | спајањем |  |
|  | * производни рад (блок |  |
|  | практичне настве) |  |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| ТЕХНОЛОГИЈА ЗАВАРЕНИХ КОНСТРУКЦИЈА | * електролучно заваривање у заштитниј атмосфери активних и инертних гасова (MIG, MAG и TIG)  израда и монтажа грађевинске   браварије  израда и монтажа челичних  заварених конструкција  репаратурно заваривање машинских делова   поступак лепљења и заптивања конструкција | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 286-289 |
| ЗАВАРЕНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ | * електролучно заваривање у заштитниј атмосфери активних и инертних гасова (MIG, MAG и TIG) * израда и монтажа   грађевинске браварије   * израда и монтажа челичних заварених конструкција * репаратурно заваривање машинских делова * поступак лепљења и заптивања конструкција * производни рад (блок практичне настве) | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 290-294 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДУЗЕТНИШТВО | * предузетништво и предузедник * развијање и процена пословних идеја * управљање и организација | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 295-296 |

**Б2: ИЗБОРНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ**

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА  (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| РЕПАРАТУРА МАШИНСКИХ ДЕЛОВА | * упознавање са   економским, енергетским и еколошким ефектима  репаратуре   * упознавање са општим алгоритмом репаратуре * металуршке методе репаратуре * механичке методе репаратуре | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 301-302 |
| АЛАТИ, ПРИБОРИ И МЕРЕЊА | * разликује врсге ручног алатдa, прибора и специјалне опреме * рукује алатима, прибором и специјалnом опремом * одабере алат потребан за извршење задате операције * провери тачност алата и мерне опреме и по потреби је калибрише * разликује стандарде за калибрацију * разликује врсте мерења * опише врсге мерних инструмената и начин њиховог коришћења * мери димензионе величине (дужину, ширину, дубину...) * одржава, чисти и одлаже алат, прибор и специјалну   опрему | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 297-298 |
| ОСНОВНЕ МЕТОДЕ ИСПИТИВАЊА БЕЗ РАЗАРАЊА | * основне методе испитивања без разарања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 299-300 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | САДРЖАЈИ ПРОГРАМА (НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИЛИ  МОДУЛИ) | НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА |
| РЕПАРАТУРА МАШИНСКИХ ДЕЛОВА | * упознавање са   економским, енергетским и еколошким ефектима  репаратуре   * упознавање са општим алгоритмом репаратуре * металуршке методе репаратуре * механичке методе репаратуре | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 301-302 |
| АЛАТИ, ПРИБОРИ И МЕРЕЊА | * разликује врсге ручног алатдa, прибора и специјалне опреме * рукује алатима, прибором и специјалnом опремом * одабере алат потребан за извршење задате операције * провери тачност алата и мерне опреме и по потреби је калибрише * разликује стандарде за калибрацију * разликује врсте мерења * опише врсге мерних инструмената и начин њиховог коришћења * мери димензионе величине (дужину, ширину, дубину...) * одржава, чисти и одлаже алат, прибор и специјалну   опрему | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 297-298 |
| ОСНОВНЕ МЕТОДЕ ИСПИТИВАЊА БЕЗ РАЗАРАЊА | * основне методе испитивања без разарања | Службени гласник РС – ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК Бр. 12, 2.09.2021.год.  Страна 299-300 |

1. **ПРОГРАМИ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ**

# Додатни рад и припремна настава за полагање матурских и завршних испита

У Школи ће се организовати додатна настава за ученике који буду показивали већу заинтересованост за поједине предмете. На часовима додатне наставе ученици ће имати прилику да дубље обрађују поједине наставне теме и да се припремају за такмичења. Такође ће се организовати и часови припремне наставе у циљу припреме ученика за полагање матурских и завршних испита.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред.**  **бр.** | **Предмет** | **Годишњи фонд**  **часова** |
| 1. | Српски језик и књижевност | 118 |
| 2. | Енглески језик | 57 |
| 3. | Географија | 29 |
| 4. | Филозофија | 36 |
| 5. | Математика | 95 |
| 6. | Физика | 19 |
| 7. | Хемија | 31 |
| 8. | Биологија | 49 |
| 9. | Информатика | 25 |
| 10. | Електро група предмета | 257 |
| 11. | Машинска група предмета | 73 |
| 12. | Економска група предмета | 151 |

# Допунски рад и припремна настава за полагање поправних и разредних испита

У Школи ће организовати допунска настава за ученике који су, из било ког разлога, у заостатку са усвајањем (дела) градива или се недовољно укључују у активностима на редовним часовима. Такође ће се организовати и часови припремне наставе за полагање поправних и разредних испита.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред**  **.бр.** | **Предмет** | **Годишњи фонд**  **часова** |
| 1. | Српски језик | 125 |
| 2. | Енглески језик | 77 |
| 3. | Француски језик | 50 |
| 4. | Математика | 144 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Филозофија | 55 |
| 6. | Електро група предмета | 256 |
| 7. | Економска група предмета | 168 |
| 8. | Информатика | 25 |
| 9. | Хемија | 31 |
| 10. | Биологија | 31 |
| 11. | Историја | 52 |
| 12. | Географија | 37 |
| 13. | Машинска група предмета | 109 |

Припремна настава за ученике који се упућују на полагање разредног, поправног, матурског и завршог испита:

На основу Закона о средњем образовању, oбјављеног у „Службеном гласнику РС“ бр. 55/2013-15, 101/2017-19, 27/2018-3 (др. закон), 6/2020-24, 52/2021-3,

129/2021-9 (др. закон), 129/2021-15 чл.31, школа остварује припремну наставу за редовне ученике који се упућују на полагање разредног испита.

Припремну наставу школа остварује за редовног ученика који се упућује на полагање разредног испита,

Припремна настава остварује се и за ученика који је упућен на полагање поправног испита, у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета на који је упућен на поправни испит.

Школа је дужна да организује припрему свих ученика за полагање матурских и завршних испита, односно опште, стручне матуре и завршног испита средњег стручног образовања, у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит, односно општа, стручна матура и завршни испит средњег стручног образовања.

1. **ПРОГРАМИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА**

Циљ програма је развијање способности за решавање проблема, вештина комуникације, оспособљавање за тимски рад, развој ученичке самоиницијативе и предузетничког духа.

Школа у оквиру својих обавезних наставних предмета, грађанског васпитања као изборног предмета, кроз ваннаставне активности развија способност за препознавање проблема, вештине планирања акција за решавање проблема, удруживање и тимски рад, подстиче самоиницијативу и предузетнички дух ученика. Посебан ће се акценат ставити на развој предузетничких вештина.

Предузетништво данас представља кључну компетенцију за учење која подразумева способност поједица да сам подстакне промене као и способност да прихвати,

подржи и прилагоди се иновацијама које доносе спољне околности. Предузетништво укључује преузимање одговорности за сопствене поступке, позитивне или негативне, развој стратешке визије, постављање циљева и њихово остваривање, као и мотивацију за успех. У оквиру кључних компетенција за учење предузетништво се види као способност поједица да идеје претвори у дело, а подразумева креативност, иновативност и спремност за преузимање ризика, као и способност планирања и управљања пројектима.

Специфичност ове компетенције огледа се у томе што она повезује усвајање знања, вештина и ставова са њиховом практичном применом. Управо и образовање за предузетништво подразумева не много више од обуке за започињање сопственог пословног подухвата, јер подразумева и развој личних особина и вештина попут креативности, иницијативе, самопоуздања...

У контексту примене предузетничког учења као међупредметне области у постојећим предметним програмима, кључну компетенцију предузетништво не посматрамо у ужем смислу, као оспособљавање за покретање сопствених пословних подухвата и реализацију пословних активности, већ у најширем смислу, као концепт који промовише предузетнички начин размишљања и развој личности која је способна да проактивним деловањем ефикасно функционише у друштву.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I – ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОСОБНОСТИ  ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА И ТИМСКИ РАД | | | | |
| **Ред.бр.** | **Садржај** | **Разред** | **Време**  **реализације** | **Носиоци**  **реализације** |
| 1. | Оснаживање младих за боље разумевање потреба и проблема својих вршњака, као и  прихватање верских, расних, националних, имовинских и полних различитости | I, II | Према плану за  предмет  Грађанско васпитање | Наставници грађанског васпитања |
| 2. | Предавања и дискусије на тему комуникације,  решавања проблема | I, II, III, IV | Током наставне године, на ЧОС-у | Одељењске старешине, педагог |
| 3. | Презентација ученичком парламенту о  спречавању насиља у школи и упознавања | I, II, III, IV | У складу са планом рада УП | Педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ученика о протоколу за спречавање насиња  међу ученицима |  |  |  |
| 4. | Индивидуални  разговори ученика који имају  проблема у комуникацији са  педагогом | I, II, III, IV | Током наставне године( по потреби) | педагог |
| 5. | Појачан васпитни рад са ученицима | I, II, III, IV | Током наставне године( по  потреби | Одељењски  старешина/педагог |
| II –ПОДСТИЦАЊЕ САМОИНИЦИЈАТИВЕ И ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА | | | | |
| 1. | Подстицање ученика да учествују на изложбама, конкурсима и  такмичењима | I, II, III, IV | Током наставне године | Предметни наставници |
| 2. | Подстицање, организовање и вредновање  волонтерског рада младих путем предавања,  трибина и радионица | I, II, III, IV | Током наставне године | Координатор УП, Активисти Црвеног крста |
| 3. | Хуманитарна акција  „Један пакетић – много  љубави“, прикупљање пакетића у виду одеће  и слаткиша за децу из локалног удружења особа са  инвалидитетом  „Зора“ | I, II, III, IV | Децембар | Ученички парламент,  Црвени  крст Крупња |
| 5. | Успостављање  контакта са послодавцима, информисање о  могућностима за  развој | III, IV, | Према плану рада наставника | Наставник  предузетништва, Национална служба за запошљавање |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | каријере и стању на тржишту рада |  |  |  |
| 6. | Израда бизнис плана Који служи као главна компонента бизнис процеса | III, IV | Према плану рада наставника | Наставник  предузетништва |
| 7. | Управљање људским ресурсима - успешан предузетник у  комуникацији са клијентима,  запосленима и пословним партнерима | IV | Према плану рада наставника | Наставник  предузетништва |
| 8. | Учешће на  такмичењу  „Пословни изазов“ у  организацији ДМУС- а | II, III, IV | Током наставне године | Заинтересовани наставници |
| 9. | Сарадња са РРА (Регионалном  развојном агенцијом) | III, IV | Током наставне  године | Наставник  предузетништва |

1. **ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.** | **Садржај** | **Разред** | **Време реализације** | **Носиоци реализације** |
| 1. | Организовање  приредбе поводом Школске славе - Светог Саве | I, II, III, IV | 27. јануар | Тим за културну и јавну делатност школе |
| 2. | Посете Дому културе Крупањ поводом приредби,  годишњица, изложби | I, II, III, IV | Током наставне године | Тим за културну и јавну делатност школе |
| 3. | Посета Библиотеци  „Политика“ Крупањ поводом промоција  књига | I, II, III, IV | Током наставне годиен | Библиотекар |

1. **ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ**

Слободне активности ученика доприносе остваривању следећих васпитних задатака: подстичу најразвијеније видове стваралаштва, буде и задовољавају интелектуалну радозналост и стварају могућност да ученици изтражују , упознају најразноврснија достигнућа у науци, техници и култури пружају могућност за заједничку игру, забаву, спортске активности и испуњавају део слободног времена корисним садржајима. У рад секција у школи укључују се ученици од првог до трећег односно четвртог разреда на основу својих интересовања и склоности. Укључивање ученика у рад је добровољно, а наставници имају обавезу мотивисања ученика, вођења и планирања активности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.** | **ПРОГРАМ** | **СЕКЦИЈА** | **ГОДИШЊИ ФОНД**  **ЧАСОВА** |
| 1. | Културно-уметнички | Драмска Рецитаторска Ликовна Музичка  Верска | 30  30  30  30  30 |
| 2. | Научно-истраживачки | Електро Хемијска  Историјска | 30  30  30 |
| 3. | Спортско-рекреативни | Фудбалска  Кошаркашка Одбојкашка | 60  30  30 |

1. **ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I – ИНФОРМИСАЊЕ УЧЕНИКА О СВЕТУ РАДА И ЗАНИМАЊА И СИСТЕМУ  ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА | | | | |
| **Ред.бр.** | **Садржај** | **Разред** | **Време**  **реализације** | **Носиоци**  **реализације** |
| 1. | Упознавање ученика са променама које настају у свету рада и занимања и усклађивање професионалних жеља и намера  са тим променама | I, II, III, IV | Током наставне године | Предметни наставници, водитељи практичне наставе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Непосредно упознавање ученика са  занимањима која когу да обављају по завршетку школовања | I, II, III | Током наставне године | Наставници практичне наста |
| 3. | Упознавање са планом и програмом студија на  појединим факултетима и  високим школама | III, IV | Април, мај | Представници факултета и високих школа |
| 4. | Упитник за ученике матурских одељења о наставку школовања на високом  образовању | IV | Април, мај | Педагог |
| II –УПОЗНАВАЊЕ, ПРАЋЕЊЕ И ПОДСТИЦАЊЕ РАЗВОЈА ИНДИВИДУАЛНИХ КАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА  ЗНАЧАЈНИХ ЗА УСМЕРАВАЊЕ ЊИХОВОГ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА | | | | |
| 1. | Праћење адаптације ученика при преласку са основног на средњошколско  образовање | I | Током године | Одељењске старешине, педагог |
| 2. | Идентификација ученика који нису у стању да прате програмске садржаје и предузимање мера за помоћ ученицима (ииндивидуализација, израда ИОП-а) или њихово професионално  преусмеравање | I, II, III, IV | После првог квартала | Предметни наставници и педагог |
| 3. | Успостављање  сарадње са  родитељима ученика у циљу прикупљања потребних података о психофизичком  развоју деце | I, II | На родитељским састанцима | Одељењски старешина |
| III – ФОРМИРАЊЕ ПРАВИЛНИХ СТАВОВА ПРЕМА РАДУ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.** | **Садржај** | **Разред** | **Време**  **реализације** | **Носиоци**  **реализације** |
| 1. | Развијање позитивних ставова према изабраном пбразовном профилу  и занимања за које се ученици образују | I, II, III, IV | Током наставне године | Наставници  практичне наставе и стручних предмета |
| 2. | Рационална организација и планирање учења,  рада и слободног времена | I | Октобар | Одељенски  старешина едагог |
| 3. | Развијање позитивних ставова према  изабраном  образовном профилу и занимањима  за које он образује | I, II, III | Током године | Предметни наставници, наставници практичне наставе |

1. **ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.** | **Садржај** | **Разред** | **Време реализације** | **Носиоци реализације** |
| 1. | Развијање позитивног става ученика према сопственом окружењу- чување од оштећења школске имовине, уништавања зелених  површина | I, II | Током наставне године | Одељењске старешине Предметни наставници Секције |
| 2. | Упућивање ученика како одржавати хигијену и уредност  радног простора, учионице, кабинета, | I, II, III, IV | Септембар | Одељењске старешине Предметни  настваници Организатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лабораторије и  школске радионице |  |  | практичне  наставе |
| 5. | Обележавање Дана  планете земље | I, II, III, IV | 22.април |  |
| 6. | Обележавање дана  борбе против пушења | I, II, III, IV | Мај | Активисти  Црвеног крста |

1. **ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И**

**ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА**

У складу са једним од приоритета стратегије Министарства просвете РС о спречавању насиља и унапређењу безбедности ученика у образовно - васпитним установама и у складу са Законом о основама система образовања и васпитања (члан 44, 45 и 46), Школа је предузела одговарајуће кораке у складу са "Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.**  **бро ј** | **Активности/тем е, садржаји** | **Начин реализације** | **Носиоци реализације** | **Време**  **реализациј е** |
| 1. | Упознавање  чланова Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања као и других  запослених са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и  занемаривање | На Наставничком већу, на састанцима Тима за заштиту. | Директор, правник, педагог | Септембар, октобар |
| 2. | Упознавање ученика са  Правилником о  протоколу | На Ученичком парламенту, на ЧОСовима | Чланови Тима за заштиту од дискриминације  , насиља, | Септембар, октобар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и  занемаривање |  | злостављања и занемаривања |  |
| 3. | Упознавање родитеља са  Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и  занемаривање | На Савету родитеља и родитељским састанцима | Чланови Тима за заштиту од дискриминације  , насиља, злостављања и занемаривања | Септембар, октобар |
| 4. | Информисање родитеља о  превентивним и интервентним активностима  заштите од насиља | На родитељским састанцима и путем индивидуалних  разговора | Одељењске старешине,  Школски тим за превенцију насиља | Током школске године |
| 5. | Обезбеђивање партиципације ученика у  превенцији насиља  Обучавање ученика за примену  различитих вештина за конструктивно превазилажење  сукоба | На часовима грађанског  васпитања, путем едукативних  радионица,  предавања, трибина | Школски тим за превенцију насиља  Наставници Ученички парламент | Током наставне године |
| 6. | Подстицање истраживачког и тимског рада,  кооперативности, партиципације и др. | Кроз редовне и ваннаставне активности | Наставници Ученички парламент | Током наставне године |
| 7. | Учешће у хуманитарним  акцијама са | Хуманитарне спортске игре, | Школски тим за превенцију  насиља | Током наставне  године |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | циљем да се код ученика  развије емпатија и  солидарност | прикупљање помоћи за децу  са здравственим проблемима,социјалн о  угрожену децу и децу без  родитеља | Ученички парламент |  |
| 8. | Праћење ризичног понашања ученика у циљу стицања увида у њихов социјално психолошки  статус | Путем индивидуалних контаката | Одељенске старешине Педагог | Током наставне године |
| 9. | Редовни контакт са родитељима ученика починиоца насиља или ученика који трпи насиље и њихово укључивање у заједничко  решавање проблема | Разговор са одељењским старешином, психологом, педагогом | Одељенске старешине Педагог  Наставници | Током наставне године |
| 10. | ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ:   * спровођење процедура и поступака   реаговања у ситуацијама насиља   * праћење и евидентирање свих врста насиља * примена адекватних мера | Покретање поступака унутар установе:  -васпитни (према ученицима и родитељима)  -васпитно- дисциплински ( према ученицима)  -дисциплински (  према наставницима и запосленима ) | Директор школе,  Одељенске старешине и  остали актери за сузбијање или ублажавање учињеног насиља | Током наставне године |
| 11. | Евалуација рада Школског  тима за  превенцију  насиља | Подношење извештаја | Тим за заштиту | На крају првог и другог полугодишт  а |

1. **ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА**

Школски спорт се остварује кроз редовну наставу физичког васпитања, секције, такмичења и турнире. Промоцијом школског спорта и организовањем спортских догађаја у школи координираће наставници физичког васпитања. Значајно учешће у организовању спортских активности има и Ученички парламент који иницира школске турнире.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број | С А Д Р Ж А Ј | РАЗРЕД | Време  реализације | Носиоци  реализације |
| 1. | Трка за срећније детињство | I, II, III, IV | Септембар | Aктивисти Црвеног Крста, наставнци физичког васпитања, Учнички  парламент |
| 2. | Турнир у малом фудбалу | I, II, III, IV | Септембар - октобар | Наставници физичког васпитања, Ученички  парламент |
| 3. | Турнир у кошарци и одбојци | I, II, III, IV | Децембар - фебруар | Наставници физичког васпитања,  Ученички парламент |
| 4. | Крос РТСа | I, II, III, IV | Мај | Наставници физичког  васпитања |

1. **ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I – ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ,  ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ | | | | |
| **Ред**  **.**  **бро ј** | **С А Д Р Ж А Ј** | **Институција/организаци ја са којом се сарађује** | **Време реализациј е** | **Носиоци реализациј е** |
| 1. | Разматрање и одлучивање о свим питањима везаним за  образовање на локалном нивоу | Општина Крупањ | Током школске године | Директор |
| 2. | Сарадња на пољу помоћи ученицима који исказују  проблеме у понашању и ученика из дисфункционални  х породица | Центар за социјални рад Крупањ | Током школске године | Педагог, директор |
| 3. | Сарадња ради спровођења поступака и процедура у ситуацијама насиља; едукативна предавања  предавања на тему насиља | Полицијска станица Крупањ | Током школске године | Директор |
| 4 | Идентификација даровитих ученика и њихова  такмичења | Регионални центар за таленте Лозница | Током школске године | Педагог |
| 5. | Посете  промоцијама књига, књижевним  вечерима | Библиотека „Политика“ | Током школске године | Библиотека р |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Општинско такмичење рецитатора; посета  приредбама, изложбама | Дом културе | Током школске године | Тим за културну и јавну  делатност школе |
| 7. | Акције добровољног давања крви, волонтирање ученика у активностима Црвеног крста, предавања поводом  обележавања међународних  дана | Црвени крст Крупањ | Током школске године | Педагог |
| 8. | Каријерно информисање о занимањима и потребама  тржишта рада | Национална служба за запошљавање | Током школске године |  |
| 9. | Едукативна предавања о  здрављу; сарадња око организације систематских и стоматолошких  прегледи ученика | Дом здравља Крупањ | Током школске године | Педагог |
| II – ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПРИВРЕДНИМ ПРЕДУЗЕЋИМА И  ОРГАНИЗАЦИЈАМА У ФУНКЦИЈИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА | | | | |
| Ред.  број | С А Д Р Ж А Ј | Организације и привредна  друштва | Време  реализације | Носиоци  реализације |
| 1. | Реализација и унапређивање практичне наставе | ЈП ,,ПУТˮ | Током наставне године | Наставници практичне наставе, организато р практичне  наставе |
| 2. | Реализација и унапређивање практичне  наставе | ЈКП ,,1. мајˮ | Током наставне године | Наставници практичне наставе,  организато |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | р практичне  наставе |
| 3. | Реализација и унапређивање практичне наставе | СЗР ,,Воланˮ | Током наставне године | Наставници практичне наставе, организато  р практичне наставе |
| 4. | Реализација и унапређивање практичне наставе | СМР ,,Монтер-Термˮ | Током наставне године | Наставници практичне наставе, организато  р практичне наставе |
| 5. | Реализација и  унапређивање практичне наставе | СЗР ,,Браћа Танасићˮ | Током  наставне године | Наставници  практичне наставе, организато р практичне  наставе |
| 6. | Реализација и унапређивање практичне наставе | СЗАР ,,Спасојевић Зоранˮ | Током наставне године | Наставници практичне наставе, организато  р практичне наставе |
| 7. | Реализација и унапређивање практичне наставе | Аутосервис ,,Пендолиноˮ | Током наставне године | Наставници практичне наставе, организато  р практичне наставе |
| 8. | Реализација и  унапређивање практичне наставе | „ЕниконˮАД Лозница„ | Током  наставне године | Наставници  практичне наставе, организато р практичне  наставе |
| 9. | Реализација и унапређивање практичне наставе | Аутомеханичарска радња  „Деспић Александарˮ Крупањ | Током наставне године | Наставници практичне наставе, организато р практичне  наставе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Реализација и унапређивање практичне наставе | Аутомеханичарска радња  „Горан Антонићˮ | Током наставне године | Наставници практичне наставе, организато р практичне  наставе |
| 11. | Реализација и унапређивање практичне наставе | „Агротехникс“ Београд | Током наставне године | Наставници практичне наставе, организато  р практичне наставе |
| 12. | Реализација и унапређивање практичне наставе | „Енал-електро“ Београд | Током наставне године | Наставници практичне наставе, организато  р практичне наставе |
| 13. | Реализација и  унапређивање практичне наставе | Банбусˮ Обреновац | Током  наставне године | Наставници  практичне наставе, организато р практичне  наставе |

1. **ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ**

Партиципација родитеља у школи, тј. њихова укљученост у различите аспекте школског живота представља важну компоненту образовно-васпитног процеса и у непосредној је вези са квалитетом тог процеса. Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима деце и ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно- образовних утицаја. Програм обухвата и начин сарадње са општинским саветом родитеља

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа може сваке школске године организује анкетирање родитеља, односно старатеља, ради процене њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште. Мишљење родитеља, односно

старатеља, добијено као резултат анкетирања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе. Анкетирање се обавља анонимно на начин који дефинише школа (путем онлјан анкета, упитника, интервјуа итд). Мишљење родитеља, односно другог законског заступника, добијено као резултат анкетирања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе. Сарадња школе и породице део је ширег подручја рада школе, означеног као сарадња школе са средином Носиоци активности сарадње са родитељима су сви учесници у васпитно- образовном процесу. Посебно је значајно место и улога одељењског старешине и стручних сарадника школе. Садржаји сарадње проистичу из потребе школе, породице, развојних карактеристика младих на овом узрасту и индивидуалних потреба појединаца.

Са планом и програмом сарадње родитељи се упознају на почетку школске године. Рад мора бити заснован на поштовању личности родитеља уз уважавање знања и искуства родитеља са њиховом децом. Сарадња са родитељима се остварује непосредно, кроз индивидуалне и групне разговоре, родитељске састанке и посредно, кроз Савет родитеља. Са родитељима сарађују сви запослени који су укључени у васпитни рад.

ЦИЉ: Породица и школа имају заједнички циљ – подржавање и подстицање развоја ученика, те њихови односи морају бити пре свега партнерски.Програми у области сарадње са породицом усмерени су пре свега на развијање партнерских односа између кључних актера у Школи, као и на јачање родитељскекомпетенције, посебно у областима процеса васпитања и превенције негативних појава.

ЗАДАЦИ: 1. информисање родитеља о њиховим правима и обавезама,те начинима укључивања у рад Школе, 2. едуковање родитеља кроз информисање и пружање адекватног модела васпитања и образовања, 3. развијање партнерског деловања породице и школе у образовању и васпитању ученика, 4. обезбеђивање редовне, трајне и квалитетне сарадње породице и Школе, 5. остваривање позитивне интеракције наставник- родитељ, 6. обезбеђивање информисаности родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика, као и о свим дешавањима у животу Школе.

ОБЛАСТИ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I – ИНФОРМИСАЊЕ РОДИТЕЉА И СТАРАТЕЉА | | | | |
| **Ред**  **.**  **бро ј** | **С А Д Р Ж А Ј** | **Разред** | **Време реализаци је** | **Носиоци реализације** |
| 1. | Организовање родитељских састанака ради информисања о правима и обавезама ученика и  родитеља, успеху ученика | I, II, III, IV | Септембар, новембар, фебруар,  април | Одељењске старешине |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Школа писмено обавештава родитеље у случајевима када је то потребно ( у случају неоправданог  изостајања са наставе због 10 и више неопр.изостанака) | I, II, III, IV | Током наставне године | Одељењске старешине |
| II – ЕДУКАЦИЈА И САВЕТОДАВНИ РАД СА ПОРОДИЦОМ И ДРУГА ВРСТА  ПОДРШКЕ ПОРОДИЦИ | | | | |
| **Ред**  **.**  **бро ј** | **С А Д Р Ж А Ј** | **Разред** | **Време реализаци је** | **Носиоци реализације** |
| 1. | Саветодавна помоћ родитељима код ученикатешкоћа у учењу и  понашању | I, II, III, IV | Током наставне  године | Стручни сарадник |
| 2. | Упућивање на националну  платформу за превенцију насиља  „Чувам те“ ради едукација о превенцији насиља | I, II, III, IV | Током наставне године | Одељњењске старешине |
| 3. | Едукација и саветодавни рад са родитељима/хранитељима/старате љима у вези разумевања потреба за увођењем прилагођеног и измењеног индивидуалног  образовног плана рада са ученицима | . I, II, III, IV | Током наставне године | Тим за инклузивно образовање |
| 4. | Развијање потребних вештина и начина комуникације које помажу  оптималном развоју детета | I, II, III, IV | Током наставне  године | Стручни сарадници |
| III – УКЉУЧИВАЊЕ РОДИТЕЉА И СТАРАТЕЉА У ПРОЦЕС ОДЛУЧИВАЊА | | | | |
| **Ред**  **.**  **бро ј** | **С А Д Р Ж А Ј** | **РАЗРЕ Д** | **Време реализаци је** | **Носиоци реализације** |
| 1. | Укључивање родитеља у рад свих тимова на нивоу школе  (самовредновање, развојно  планирање, инклузија, тим за заштиту ) | I, II, III, IV | Током наставне године | Директор, тимови у школи |
| 2. | Испитивање потреба и очекивања родитеља анкетирањем | I, II, III, IV | На крају наставне  године | Тим за самовреднова  ње |
| 3. | Учешће родитеља у Савету  родитеља, Школском одбору и Локалном савету родитеља | I, II, III, IV | Током  наставне године | Директор |

|  |
| --- |
| IV – ОБЛИЦИ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ  **1. Савет родитеља** Савет родитеља има значајну улогу иовлашћења регулисању живота школе и то не само у предлагању намене средстава прикупљених од родитеља, већ и приликом предлагања мера за осигурање квалитета и унапређење васпитно-образовног рада, разматрање предлога програма образовно-васпитног рада, Развојног плана школе и самовредновања Локални савет родитеља према Закону о основама система образовања и васпитања,Локални савет родитеља чине представници савета родитеља, свих установа са подручја градске  општине. |
| **2. Локални савет родитеља**: Даје мишљење, иницира акције и предлаже мере за остваривање права детета, унапређивање образовања, васпитања и безбедности деце, односно ученика у општини; Учествује у утврђивању локалних планова и програма који су од значаја за остваривање образовања, васпитања и безбедности деце; Прати и разматра могућности за унапређивање једнаког приступа, доступности и могућности образовања и васпитања за децу, односно ученике; спречавања социјалне искључености деце односно ученика из угрожених и осетљивих група на територији општине; Пружа подршку савету родитеља свих установа на територији општине у вези са питањима из њихове надлежности; Заступа интересе деце и ученика општине у ситуацијама које су од значаја за унапређивање њиховог образовања, васпитања, безбедности и добробити на територији општине; Сарађује са организацијама које делују у области образовања и васпитања, заштите здравља, социјалне заштите, културе, заштите и унапређења права детета и људских права и обавља и друге послове у вези са образовањем и васпитањем на територији општине |
| **3. Школски одбор** У Школском одбору су по три представника Савета  родитеља. |
| **4. Родитељски састанци**  се оджавају најмање 4 пута годишње, са дневним редом који је специфичан за сваки родитељски састанак. |
| **5. Индивидуални разговори са родитељима** кроз рад одељењских старешина, педагога, директора и кроз конслтације са наставницима у  предвиђеним терминима. |
| **6. Анкете и упитници** Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа, на крају сваког полугодишта, организује анкетирање родитеља, односно старатеља, у погледу њиховог задовољства  програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за даљи рад. |
| **7. Писана комуникација** Школа писмено обавештава родитеље у  случајевима када је то потребно. |

1. **ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА**

Циљ екскурзија је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе Екскурзија, као ваннаставни облик образовно - васпитног рада, остварује се ван школе. Екскурзије и излети се изводе у складу са важећим Правилником о организацији и остваривању екскурзије у средњој школи. Екскурзија се може организовати ако су испуњени следећи услови: дата писмена сагласност родитеља за најмање 60% ученика истог разреда, изузетно, 60% родитеља ученика одељења, сагласност Савета родитеља на програм и цену екскурзије и избор агенције, и ако су створени услови за остваривање циљева и задатака путовања.

Задаци програма екскурзије су:

* проучавање објеката и феномена у природи,
* уочавање узрочно последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
* развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика,
* упознавање начина живота и рада људи појединих крајева,
* развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима,
* подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја

Годишњим планом рада школе се утврђују детаљи који се односе на план реализације екскурзија и излети да конкретну школску годину.

Свака екскурзија мора да има свој циљ, задатак и садржај, односно, програм путовања који је саставни део Годишњег плана рада школе.Садржаји екскурзије остварују се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и саставни су део годишњег програма рада школе.

Одељењска и стручна већа школе предлажу програм екскурзије, који достављају наставничком већу, ради разматрања и доношења.

Екскурзија може да се изведе ако је савет родитеља дао сагласност на програм и цену екскурзије и избор агенције.

Програм екскурзије садржи: образовно-васпитне циљеве и задатке; садржаје којима се постављени циљеви остварују; планирани обухват ученика; носиоце предвиђених садржаја и активности; трајање, путне правце, техничку организацију и начин финансирања.

Екскурзија за ученике се организује у складу са Сагласно Правилнику о организацији и остваривању екскурзије у средњој школи "Службени гласник РС", број 30/19-50).

Појам екскурзије

Екскурзија је облик образовно-васпитног рада који се остварује ван школе.

*Циљ екскурзије*

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Задаци екскурзије Задаци екскурзије остварују се на основу плана и програма наставе и учења. Задаци екскурзије су: проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, као и развијање позитивних социјалних вештина.

Садржаји екскурзије Садржаји екскурзије остварују се на основу плана и програма наставе и учења, образовно-васпитног рада и саставни су део школског програма и годишњег плана рада школе. Програм екскурзије Школа реализује екскурзију, на начин и под условима утврђеним планом и програмом наставе и учења. Одељењска и стручна вeћа школе предлажу програм екскурзијe, који достављају наставничком већу, ради разматрања и усвајања. Екскурзија може да се реализује уколико је савет родитеља дао сагласност на програм екскурзије.

Извођење екскурзије Носиоци припреме, организације и извођења програма екскурзије су директор школе, стручни вођа путовања, одељењски старешина или други наставник кога одреди директор установе. Стручни вођа путовања може бити директор школе или лице које он овласти, а које је одељењски старешина, односно наставник који остварују план и програм наставе и учења. Ради обезбеђивања веће сигурности ученика на екскурзији, директор може да одреди да поред наставника, односно одељењског старешине, екскурзију прати још највише један наставник који изводи наставу ученицима тог одељења. Стручни вођа путовања прати и спроводи програм који се односи на остваривање постављених образовно-васпитних циљева и задатака и одговарајућих садржаја екскурзије. Стручни вођа путовања и одељењски старешина координирају остваривање садржаја и активности предвиђених програмом екскурзије, старају се о безбедности и понашању ученика. Изузетно, ако се екскурзија организује за највише две групе ученика, стручни вођа путовања може бити и одељењски старешина или други наставник.

**Услови за извођење екскурзије** Екскурзија се организује и изводи, уз претходну писмену сагласност родитеља, односно другог законског заступника (у даљем тексту: родитељ) ученика по правилу за најмање 60% ученика истог разреда, уколико су створени услови за остваривање циљева и задатака. Изузетно, екскурзија може да се организује за ученике одељења у којем писмену сагласност да најмање 60% родитеља ученика. Извођење екскурзије за ученике истог разреда организује се

са истим садржајем, по правилу истовремено. Ако нису испуњени наведени услови, екскурзија се не организује, о чему одлуку доноси директор.

**Припрема екскурзије** Припрема ученика, родитеља и наставника је услов реализације екскурзије. Припрема ученика подразумева да се ученици унапред упознају са местом у које одлазе, условима живота у којима се реализује екскурзија, начином превоза и понашањем у току пута, појединим спортско-рекреативним активностима које ће се реализовати. Посебна пажња посвећује се делу припреме у коме се наставник са ученицима договора око правила понашања током извођења екскурзије. Припрема родитеља подразумева организовање родитељских састанака и пружање информација о основним географским карактеристикама и климатским условима краја у коме се организује екскурзија, времену одласка, дужини боравка, цени, документацији коју треба припремити, условима смештаја, исхране, здравствене заштите, условима живота ученика, могућностима комуникације са децом и сл. Обавеза установе је да родитељима да детаљна упутства о припреми ученика, да упозна родитеље са правилима понашања ученика на екскурзији и законском одговорношћу родитеља за понашање ученика током трајања екскурзије и слично. Ради прикупљања важних информација везаних за здравствени и психофизички статус деце, њихове особености, специфичне навике и интересовања, организују се са родитељима посебни разговори. Припрема наставника обухвата индивидуалну и заједничку припрему. Заједничка припрема се одвија путем краћих састанака на нивоу школе, на којима се разматрају организациона питања од значаја за извођење екскурзије. Индивидуална припрема обухвата добро информисање наставника о географским и геолошким карактеристикама краја, о флори и фауни, историјским подацима, значајним културним, привредним и другим објектима који се могу посетити, обичајима и етнографским карактеристикама подручја и места у којима ће се реализовати екскурзија. На основу прикупљених података и постављених циљева и задатака екскурзије, наставник саставља програм који ће се реализовати, одређује динамику активности и припрема све што ће му обезбедити ефикасну и успешну реализацију. Програм екскурзије треба да садржи јасну структуру која указује на циљеве и исходе у складу са програмом наставе и учења, које треба остварити.

**Реализација екскурзије** Приликом извођења екскурзије нарочито се води рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика. Наставник се стара о организацији и реализацији предвиђених активности, као и о безбедности ученика за време трајања екскурзије. Путни правци, објекти, манифестације, крајеви и предели одређују се у складу са циљем и задацима путовања. Екскурзија се, по правилу, изводи на територији Републике Србије, а једном у току школовања може се организовати и у Републици Српској. Изузетно, за ученике завршног разреда, екскурзија може да се организује у иностранству. Школа може да планира студијско путовање за групу ученика у циљу учења језика и упознавања културе, сарадње у

оквиру пројеката и других облика образовно-васпитног рада, а које се изводи уз претходно прибављену сагласност надлежне школске управе. Студијско путовање је саставни део годишњег плана рада школе којим се ближе уређује његова организација, циљеви и задаци. Трајање екскурзије прописано је планом наставе и учења. Ако је екскурзија, односно студијско путовање организовано у време наставних дана, настава се надокнађује за све ученике, у складу са школским календаром и годишњим планом рада. Директор установе одговоран је за законитост реализације екскурзије и студијског путовања.

**Избор агенције за реализацију екскурзије** Избор агенције за реализацију екскурзије спроводи се у складу са законом који уређује јавне набавке. Екскурзију може да реализује искључиво агенција која поседује законом прописану лиценцу за организовање туристичког путовања. Поступак јавних набавки спроводи комисија школе коју образује директор. Комисија има најмање три члана, од којих је најмање један представник савета родитеља разреда за које се организује екскурзија и најмање један наставник који ће реализовати екскурзију, при чему се на сва остала питања у вези са саставом комисије сходно примењују одредбе закона којим се уређује област јавних набавки. Секретар школе, уколико није члан комисије, пружа стручну помоћ члановима комисије. Стручну помоћ члановима комисије пружа и лице које у школи обавља финансијске и рачуноводствене послове. Предлог одлуке о додели уговора комисија утврђује применом законом прописаних критеријума, посебно водећи рачуна о следећем: 1) Квалитет програма путовања: – квалитет смештаја и исхране (категорија објекта примерена узрасту ученика и циљевима и задацима екскурзије, структура соба без могућности проширења смештајних капацитета супротно закону, начин услуживања оброка, локација објекта и др.), – садржај програма (испуњеност програма, водичи, забавни садржаји и сл.), – квалитет превоза (авион, аутобус и др.); 2) Цена, услови целодневне бриге о ученицима и услови плаћања. Приликом одређивања додатних услова за учешће у поступцима јавних набавки, потребно је нарочито водити рачуна о дефинисању услова пословног капацитета у вези са претходним искуством понуђача, а што се доказује референтним листама и потврдама референтних наручилацa путовања. Одлуку о додели уговора доноси директор на основу предлога комисије. Одељењски старешина обавештава родитеље о програму и цени екскурзије, избору агенције и осталим условима путовања. Једнодневна путовања могу бити уговорена без оброка. Вишедневна путовања уговарају се најмање на бази полупансиона. Приликом реализације екскурзије агенција је дужна да испуни све услове и обавезе прописане законом којим се уређује делатност туризма, а посебно у погледу програма путовања и општих услова путовања.

**Безбедност путовања** Директор школе је обавезан да организује консултативни састанак пре извођења путовања, на који позива представнике свих интересних група у процесу одлучивања и планирања, о чему се сачињава записник.

Ако се превоз обавља друмским саобраћајем, директор школе обавезан је да обезбеди да се путовање изврши у складу са прописима којима се уређује начин обављања организованог превоза деце. Ако надлежни орган унутрашњих послова утврди неисправност документације, техничку неисправност возила или било који други разлог у погледу психофизичке способности возача, директор или стручни вођа путовања обуставиће путовање до отклањања утврђених недостатака. Забрањено је конзумирање алкохола и опојних средстава за све учеснике путовања. План дежурства ученика и наставника за време путовања је саставни део програма екскурзије. Дневне активности, осим превоза, утврђене програмом екскурзије морају бити реализоване до 24 часа. За путовања дужа од једног дана, изабрана туристичка агенција дужна је да обезбеди лекара – пратиоца, уколико у местима боравка ученика не постоји организована здравствена служба. За путовања дужа од два дана неопходно је да родитељ достави податке о здравственом, физичком и психичком стању ученика, које издаје изабрани лекар/педијатар на основу здравственог картона. Тајност података о здравственом, физичком и психичком стању ученика мора бити обезбеђена и о овоме се стара директор школе, одељењски старешина и лекар.

**Извештај о извођењу екскурзије** После изведеног путовања, стручни вођа путовања и представник туристичке агенције сачињавају забелешку о извођењу путовања, након чега стручни вођа путовања у року од три дана сачињава извештај, који подноси директору, са оценом о извођењу и квалитету пружених услуга. Извештај садржи и информацију о стеченим знањима и искуствима са путовања, начин њихове интеграције у наставни процес, утиске ученика о реализованом путовању, као и планиране обавезне активности које ће наставници са ученицима осмислити и реализовати у настави и ваннаставним активностима (нпр. пројекти, презентације за родитеље, изложбе и сл.). Извештај доставља се савету родитеља и наставничком већу ради разматрања, а школском одбору ради разматрања и усвајања. Одељењски старешина на родитељском састанку упознаје родитеље са извештајем. Извештај о путовању је саставни део годишњег извештаја о раду школе. Ако се приликом разматрања извештаја о остваривању путовања оцени да предвиђени програм није остварен у целости или да туристичка агенција није испоштовала уговорне обавезе, школа подноси рекламацију агенцији

1. **ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ**

У складу са Законом о безбедности и здрављу на раду (Сл. гласник РС број 101/2005,91/2015 и 113/2017- у даљем тексту Закон), Актом о процени ризика и важећим прописима, у школи се спроводе следеће мере и радње:

* Послодавац је дужан да изврши оспособљавање запосленог за безбедан и здрав рад код заснивања радног односа, односно другог радног ангажовања, премештаја на друге послове, приликом увођења нове технологије или нових средстава за рад или промене опреме за рад, као и код промене процеса рада који

може проузроковати промену мера за безбедан и здрав рад; Рок- први радни дан пре почетка рада.

* Периодичне провере оспособљености за безбедан и здрав рад запосленог који ради на радном месту са повећаним ризиком врше се најкасније у року од три године од дана претходне провере, а на осталим радним местима најкасније у року од четири године од дана претходне провере.
* Обезбеђивање личних заштитних средстава и опреме за запослене утврђеним Aктом о процени ризика, у смислу радна униформа, санитарне рукавице, кожне рукавице, хтз обућа и сл.
* Послодавац је дужан да оспособи одговарајући број запослених за пружање прве помоћи и обезбеди средства и опрему за пружање прве помоћи. Пружање прве помоћи мора бити организовано на начин да је прва помоћ доступна сваком запосленом током радног времена,

1. **СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ**

За ученика коме је због сметњи у развоју и инвалидитета, специфичних тешкоћа у учењу, социјалне ускраћености, ризика од раног напуштања школовања и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, школа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и, зависно од потреба, доноси и индивидуални образовни план, у складу са Законом.

У школи постоји Тим за инклузивно образовање, чији се програм и динамика прилагођавају организацији рада школе и потребама идентификованих ученика према Правилнику о ближим условима за утврђивање права на индивидуални образовни план , његову примену и вредновање. У идентификовању ученика којима је потребна додатна подршка, Тим ће се ослањати на потребе исказане у раду одељењских већа, а ту су и ученици који су већ похађали наставу по индивидуалном образовном плану.

1. **ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ**

Здравствена превенција има за циљ изграђивање телесног, психичког и социјалног здравља и зреле личности оспособљене да се брине за очување, заштиту и унапређење сопственог здравља и здравља других људи. Школа је превенцији физичког и менталног здравља посвећена кроз обавезну наставу, рад одељењских старешина, стручног сарадника, као и кроз факултативне ваннаставне активности. У оквиру обавезне наставе кроз наставни програм биологије и физичког васпитања наставници редовно развијају знања, позитивне ставове и подстичу развијање здравих животних навика. У оквиру других наставних предмета такође се наглашавају ризици неадекватног понашања када се уче одговарајуће наставне јединице које су са тим темама повезане. Школа ове циљеве остварује било на радовним и часовима одељенског старешине када год садржај часа дозвоља ва, дискутоваће се о хигијени, превеницји од болести и свему ономе што је у вези са очувањем здравља деце: личној хигијени, здравој околини, здравој исхрани... У

школи ће бити организоване трибине и предавања о наркоманији, сиди, алкохолизму, а ученици ће присуств овати и трибинама и стучним предавањима које ће се организовати надлежне институције. Циљеви програма су:

* Стицање знања, формирање ставова и понашање ученика у вези са здрављем и здравим начином живот а и развојем хуманих односа међу људима;
* Унапређење хигијенских и радних услова у школи и елеминисање утицаја који штетно делују на здрав ље;
* Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и зајенице на развоју, заштити и ун апређењу здравља ученика;

НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ: 1. Путем целокупне организације живота и рада у школи; 2. Кроз предавања и радионице на часовима ОС, кроз наставу и ваншколске активности; 3. Путем стручних тема ( здравствног особља Дома здравља, Црвени крст);