

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/17 и 28/18-други закон, даље: Закон), Школски одбор Средње школе у Крупњу, на седници одржаној дана 14.11.2018. године, донео је

СТАТУТ О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА СТАТУТА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ У КРУПЊУ, број 270-01 од 27.02.2018. године

Члан 1.

У Статуту Средње школе у Крупњу, број 270-01 од 27.02.2018. године, после члана 39. додаје се поднаслов „Одељењска заједница“ и чланови 39а, 39б. и 39в. који гласе:

„Одељењска заједница

Члан 39а.

Одељењску заједницу чине сви ученици истог одељења.

Одељењска заједница има руководство које се састоји од председника, секретара и благајника.

Руководство одељењске заједнице бира се за сваку школску годину, на првом састанку одељењске заједнице. На истом састанку бирају се и заменици чланова руководства.

Избор се врши јавним гласањем о предлозима за чланове руководства које може да поднесе сваки ученик.

Члан 39б.

Председник одељењске заједнице руководи радом на састанку одељењске заједнице.

Секретар одељењске заједнице води записник са састанака одељењске заједнице. Благајник одељењске заједнице од чланова одељењске заједнице прикупља новац, у складу са одлукама органа Школе, ученичког парламента или одељењске заједнице, као и у складу са одлуком или договором са одељењским старешином или са другим наставником.

Члановима руководства одељењске заједнице у раду помаже одељењски старешина. Чланови руководства одељењске заједнице за свој рад су одговорни одељењској заједници и одељењском старешини.

Члан 39в.

Васпитни рад у оквиру одељењске заједнице прожима целокупан рад Школе и њен је основни задатак.

Одељењска заједница, у циљу реализације васпитног рада, али и осталих облика рада, има следеће задатке:

- разматрање и решавање проблема у односима између ученика или између ученика и наставника;
- разматрање и решавање проблема у учењу и владању ученика;
- навикавање ученика на поштовање правила безбедног понашања;
- навикавање ученика на поштовање правила понашања прописаних актима школе;

- стварање и развијање позитивне атмосфере у одељењу, у којој владају другарство, међусобно разумевање и уважавање ученика;
- избор чланова ученичког парламента;
- избор руководства одељењске заједнице;
- други задаци у складу са Програмом рада и потребама Школе.“

Члан 2.

После члана 40. додаје се поднаслов „Ученичка задруга“ и чланови 40а, 40б. и 40в. који гласе:

„Ученичка задруга

Члан 40а.

Школа може да оснује ученичку задругу ради унапређивања радне културе ученика, изграђивања стваралачког и одговорног односа према раду и средствима рада, стицању радних навика и умећа, развоја предузетничког духа, повезивања наставе са светом рада, као и професионалне оријентације.

Члан 40б.

Пословање ученичке задруге обавља се преко школе. Школа може пружати услуге и продавати производе настале као резултат рада у ученичкој задрузи, као и уџбенике, прибор и опрему која је потребна за остваривање образовно-васпитног рада.

Средства ученичке задруге, остварена радом задругара, налазе се на посебном рачуну школе и не улазе у укупан приход школе.

Средства стечена радом ученичке задруге користе се за проширење материјалне основе рада ученичке задруге, екскурзије, награде члановима ученичке задруге и унапређивање образовно-васпитног рада у школи и у друге сврхе у складу са актима којима се уређује рад ученичке задруге.

О располагању средствима ученичке задруге одлучују чланови задруге.

Члан 40в.

Ученичка задруга се уписује у регистар задруга сходном применом одредаба закона којима се уређује регистрација задруга.

Садржину оснивачког акта, стицање и престанак статуса задругара, управљање и начин рада ученичке задруге ближе уређује министар.

Друга питања од значаја за рад задруге ближе се уређују Правилником о раду ученичке задруге.“

Члан 3.

После члана 53. додаје се поднаслов „Друштвено-корисни, односно хуманитарни рад“ и члан 53а. који гласи:

„Друштвено-корисни, односно хуманитарни рад

Члан 53а.

Упоредо са изрицањем васпитних и васпитно-дисциплинских мера ученику, за учињене лакше и теже повреде обавеза и повреде забрана, школа одређује и обавезу

обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у просторијама или ван просторија школе, под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Евиденцију о току спровођења активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и његовим ефектима, по правилу, води одељењски старешина, као лице које је задужено за остваривање и праћење активности.

Активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада које могу пратити изречену меру, начин евидентирања остваривања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавање о његовим ефектима детаљније су уређени општим актом школе.“

Члан 4.

После члана 74. додаје се члан 74а. који гласи:

„Стручни органи школе, тимови и педагошки колегијум раде на седницама, уколико је присутна већина од укупног броја чланова.

Седнице стручних органа школе, тимова и педагошког колегијума сазива и њима руководи председник, односно руководилац или координатор, којег између себе, већином гласова од укупног броја чланова, бирају чланови тог органа. На исти начин бира се и заменик председника, односно руководиоца или координатора, који сазива седнице и њима руководи у случају спречености председника.

Стручни органи школе, тимови и педагошки колегијум за свој рад одговарају органу који их именује и директору.“

Члан 5.

У члану 87. став 1. мења се и гласи:

„Стручни тим за инклузивно образовање има непаран број чланова, и чине га: стручни сарадник-педагог и наставници предметне наставе, тако да у овом тиму буду заступљена сва подручја рада у школи и да бар по један члан изводи наставу у сваком одељењу.“

Члан 6.

После члана 87. додаје се поднаслов „1а. Тим за пружање додатне подршке“ и члан 87а. који гласе:

„1а. Тим за пружање додатне подршке

Члан 87а.

Тим за пружање додатне подршке ученику који похађа наставу по ИОП-у чини: наставник предметне наставе, односно одељењски старешина, предметни наставник, стручни сарадник-педагог, родитељ, односно други законски заступник ученика, а у складу са потребама ученика и педагошки асистент, односно пратилац за личну помоћ ученику, на предлог родитеља, односно другог законског заступника детета.

Тим за пружање додатне подршке ученику именује директор.

Тим за пружање додатне подршке ученику, поред послова из опште надлежности стручних органа, израђује индивидуални образовни план за ученика.“

Члан 7.

У члану 88. став 1. мења се и гласи:

„Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине: директор, стручни сарадник-педагог, секретар, представници запослених, родитеља ученика, ученичког парламента, представник локалне самоуправе у школском одбору, а по потреби и стручњаци за поједина питања ван Школе.“

После става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„Стални састав Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине: директор, стручни сарадник и секретар, а повремено се, за конкретне случајеве насиља, укључују остали чланови тима.“

Досадашњи ставови 2. и 3. постају ставови 3. и 4.

Члан 8.

Овај Статут ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

(Јасмина Пајић)

Статут је заведен под деловодним бројем 1416-01 од 14.11.2018. године, објављен је на огласној табли Школе 15.11.2018. године, а ступио је на снагу 23.11.2018. године.

Секретар
